

IDENTIFICATION DE L'ETUDIANT

1 Lettres + 6 chiffres

AMPHI PLACE CODE ANONYMAT

-

ATTENTION : Si vous faites une erreur dans votre code vous ne pourrez plus être identifié !

Faculté de Sciences Economiques et de Gestion - Université de Strasbourg
Enseignants: Julien Pénin, Sandrine Wolff

Principes de Microéconomie – Session 2 – mercredi 15 juin 2011

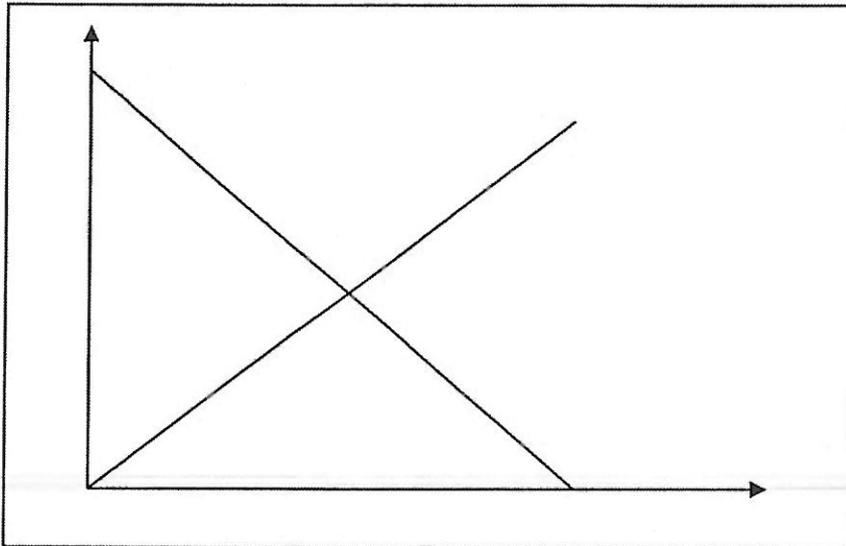
Durée : 2h00

Nombre de pages : 6

document néant – calculatrice autorisée

Veillez rédiger vos réponses sur cette feuille.**Vous prendrez soin de détailler les calculs, de justifier les réponses et d'annoter les graphiques.****Exercice 1 (5 points)**

1) Sur le graphique ci-dessous indiquez la quantité et le prix d'équilibre ainsi que le surplus des consommateurs, des producteurs et le surplus social.



2) Supposons maintenant que la production du bien dont le marché est représenté par ce graphique génère une externalité négative.

a) Représentez sur le graphique la courbe de coût marginal social ainsi que la quantité échangée à l'optimum social.

b) Expliquez le lien entre la courbe d'offre et la courbe de coût marginal social

c) Expliquez l'effet de l'externalité sur le surplus social.

3) Plus particulièrement, concernant cette externalité, on suppose que chaque quantité de bien échangée réduit le bien-être de chaque individu de 2 euros. S'il y a 200 individus dans l'économie et que la quantité échangée à l'équilibre est égale à 100, quel est le coût marginal de l'externalité ? Son coût total à l'équilibre ?

4) L'Etat décide d'intervenir sur ce marché afin de pallier la défaillance provenant de l'externalité négative.

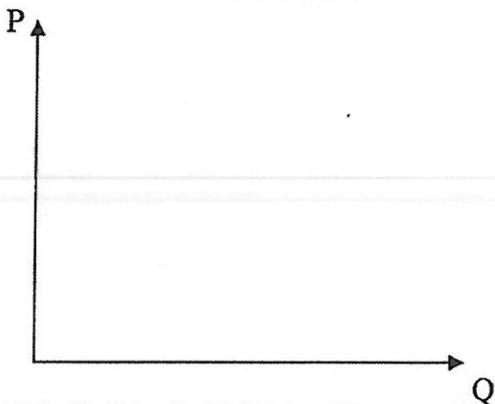
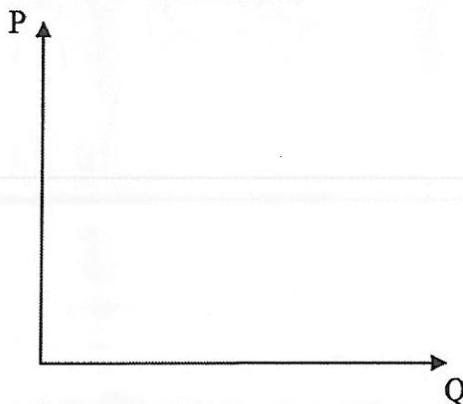
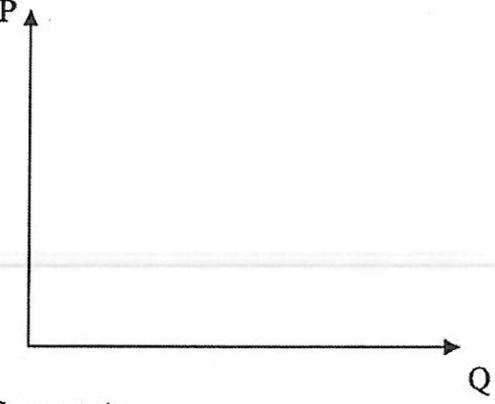
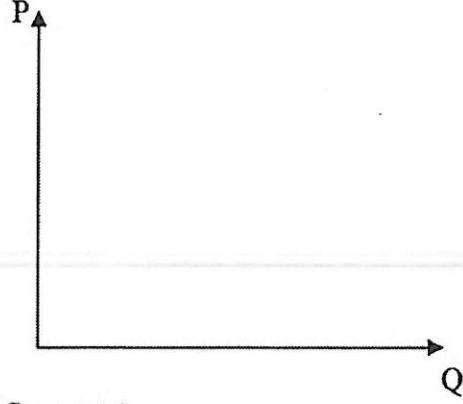
a) L'objectif du gouvernement est-il systématiquement de supprimer la pollution à 100% ? Expliquez.

b) Citez trois leviers politiques à la disposition de l'Etat pour résoudre le problème de l'externalité négative.

c) En reprenant les chiffres de la question 3, quel devrait être le montant de la taxe pigouvienne pour internaliser cette externalité ? Expliquez.

Exercice 2 (4 points)

Représentez graphiquement chacune des quatre situations de marché décrites ci-dessous. Pour chaque situation représentez les courbes d'offre et de demande ainsi que le prix et la quantité à l'équilibre. Accompagnez chaque graphique d'un commentaire très court sur l'évolution du prix et de la quantité.

<p style="text-align: center;">Situation 1</p>  <p><i>Commentaire</i></p>	<p style="text-align: center;">Situation 2</p>  <p><i>Commentaire</i></p>
<p style="text-align: center;">Situation 3</p>  <p><i>Commentaire</i></p>	<p style="text-align: center;">Situation 4</p>  <p><i>Commentaire</i></p>

Situation 1 : La demande de bien A est plutôt élastique. A partir d'une situation d'équilibre entre offre et demande du bien A, il se produit une forte hausse du prix d'un bien parfaitement substituable à A.

Situation 2 : Offre et demande de bien B sont plutôt rigides. Représentez l'impact d'un choc positif de demande combiné à un choc négatif d'offre.

Situation 3 : La demande de bien C possède une élasticité très faible. Le gouvernement décide de taxer les vendeurs de bien C. Qui supporte la plus grosse partie de la taxe ?

Situation 4 : Le gouvernement décide de subventionner les acheteurs de bien D. Représentez l'impact de cette subvention sur le prix et sur la quantité de bien D échangée si la demande est fortement élastique et l'offre fortement rigide. A qui profite la subvention ?

Exercice 3 (4 points)

1) 10 individus possèdent chacun 100 euros. Ils ont la possibilité de reverser une partie de cette dotation dans la construction d'un bien public, qui profite alors à tous. En particulier, si l'individu i décide de verser un montant x_i dans le pot commun alors son gain est :

$$G_i = 2(100 - x_i) + \sum_{i=1}^{10} x_i$$

Quel montant un individu parfaitement rationnel choisit-il de reverser dans le pot commun ? Expliquez.

2) A la lumière de cet exemple, expliquez ce qu'est la tragédie des biens publics ?

3) Qu'est-ce que la tragédie des biens commun ?

Exercice 4 (4 points)

1) A un prix de 90 cents l'unité, un artisan boulanger sait qu'il peut vendre 1000 baguettes chaque jour. Par expérience, le boulanger sait que si le prix passe à 1 euro, il vendra encore 950 baguettes. Calculer l'élasticité prix de la demande de baguette. Calculer ensuite l'impact de cette augmentation de prix sur la recette du boulanger. Compte-tenu de la valeur trouvée pour l'élasticité-prix de la demande, cet impact était-il prévisible ? Expliquez.

2) Le coût de production du boulanger est donné par les éléments suivants : Coût fixe journalier : 400 euros. Coût variable moyen: 50 cents, quelle que soit la quantité produite. Déterminer l'impact d'une augmentation du prix de la baguette de 90 cents à 1 euro sur le profit du boulanger ?

3) Une augmentation du prix du blé fait passer le coût variable à 55 cents par baguette. Si le boulanger est preneur de prix et que le prix d'une baguette est de 90 cents, le boulanger doit-il continuer à produire ? Justifiez.

Exercice 5 (3 points)

Précisez, en justifiant votre choix, si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses (une réponse sans justification ne sera pas considérée comme valable) :

- 1) Un prix plafond est effectif s'il se situe au dessus du prix d'équilibre du marché.

- 2) La courbe de coût marginal passe toujours par le minimum des courbes de coût moyen et de coût fixe moyen.

- 3) En présence d'externalités positives, l'Etat peut verser une subvention afin de rétablir l'efficience du marché.

- 4) Une entreprise en concurrence pure et parfaite ne maximise pas ses profits lorsqu'elle égalise son coût marginal et sa recette marginale.

- 5) La perte sèche de monopole, comme la perte sèche d'une taxe, provient du fait que l'ensemble des échanges mutuellement avantageux ne sont pas réalisés.

- 6) Comme le coût augmente forcément lorsqu'une entreprise accroît sa production, la courbe de coût moyen est toujours croissante.