

IDENTIFICATION DE L'ÉTUDIANT

Lettre

6 chiffres

AMPHI

PLACE

CODE

PFEC session juin 2012 – L1-S1 – UE Faits économiques

Principes et faits économiques contemporains - La mondialisation

Francis Kern

Contrôle terminal – 2^{ème} session – 11 juin 2012 – 9h00

Question 1. (5 points)

Définition d'une économie monde selon Fernand BRAUDEL. Vous préciserez pour *chaque période historique* quels furent les centres de l'économie monde européenne et les causes qui expliquent leur localisation.

Question2. (5 points)

Pourquoi l'Europe a pu développer une économie monde tandis que la Chine s'est repliée sur son Empire au XVIe siècle ? Vous présenterez les trois facteurs explicatifs principaux de cette divergence.

Pensez vous que cela puisse expliquer le comportement actuel de la Chine dans le processus contemporain de la mondialisation ?

IDENTIFICATION DE L'ÉTUDIANT

Lettres

6 chiffres

AMPHI

PLACE

CODE

N° de l'Étudiant

L1 – UE Faits économiques

Principes et faits économiques contemporains

Travail, emploi, relation formation-emploi

Éric Fries Guggenheim

Contrôle terminal – 1^{ère} session – 10 janvier 2012

Durée de l'épreuve : 1 heure

Épreuve notée sur 10 points

Documents autorisés : NÉANT, calculatrices réglementaires autorisées

Veuillez répondre sur le sujet même,
et exclusivement dans les espaces prévus à cet effet

Question 1. (4 points)

- 1.1. Complétez le tableau 1 ci-dessous par des exemples concrets et significatifs de formes de travail. Vous donnerez deux exemples par case. (2 points)
- 1.2. Que montre ce tableau ? (2 points)
- 1.3. Quelles sont les trois formes de travail les plus fréquentes ? Classez-les par ordre décroissant d'effectifs statistiques. (1 point bonus)

Cadre de réponse Question 1.1.		(statut du travail)		
(statut du produit)	Tableau 1.	Travail salarié	Travail autonome	Travail forcé
	Production marchande	1.1.	1.2.	1.3.
	Production Non marchande	2.1.	2.2.	2.3.

Cadre de réponse Questions 1.2. et 1.3.

Question 2. (3 points)

Pratiquement toutes les sciences humaines et sociales s'intéressent au concept de travail et contribuent à son développement. Qu'elle aura été la contribution de l'ethnologie ?

Question 3. (3 points)

Commentez le tableau 2 ci-dessous.

Tableau 2. Les « effets » de la formation initiale sur l'insertion

■ L'insertion au regard du niveau de formation

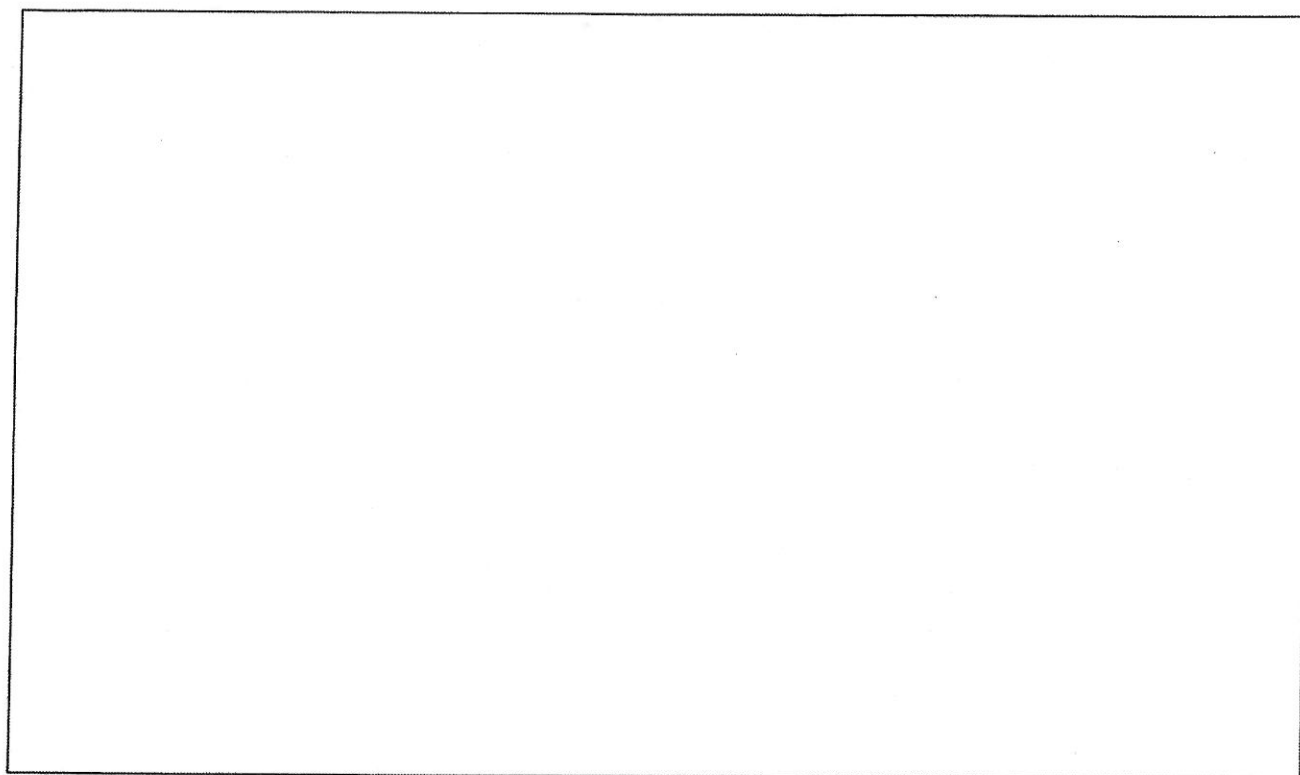
	Génération 98								Génération 2001							
	Au bout de trois ans de vie active								Au bout de trois ans de vie active							
	Accès immédiat et durable à l'emploi	Leur premier emploi est un CDI	Ils ont un CDI	Ils sont au chômage	Ils occupent un emploi aidé	Ils travaillent en intérim	Ils travaillent à temps partiel	Salaires mensuels net médian	Accès rapide et durable à l'emploi	Leur premier emploi est un CDI	Ils ont un CDI	Ils sont au chômage	Ils occupent un emploi aidé	Ils travaillent en intérim	Ils travaillent à temps partiel	Salaires mensuels net médian
	en %	en %	en %	en %	en %	en %	en %	(en euros)	en %	en %	en %	en %	en %	en %	en %	(en euros)
Non-qualifiés	35	26	42	30	13	22	19	920	31	31	52	40	14	11	22	1 000
CAP ou BEP non diplômés, 2 ^{de} ou 1 ^{er}	45	25	49	28	10	19	16	950	48	29	59	31	6	17	11	1 090
CAP ou BEP	54	30	58	13	8	12	14	960	73	35	68	15	7	8	13	1 080
Bac non diplômés	51	29	59	12	7	12	14	990	64	29	68	20	7	9	12	1 100
Bac professionnel ou technologique	59	26	65	7	7	7	13	1 010	74	31	73	12	6	7	11	1 150
Bac+1 ou bac+2 non diplômés	47	26	55	10	18	7	12	1 020	64	32	66	19	13	5	11	1 190
Bac+2	63	31	72	5	6	4	6	1 230	81	32	66	7	4	3	5	1 300
2 ^e cycle	59	45	70	7	9	2	10	1 340	74	51	76	9	4	2	9	1 470
3 ^e cycle	61	60	82	4	2	1	6	1 930	79	57	85	10	2	1	5	1 950
Ensemble	54	32	64	11	9	8	11	1 090	68	38	71	16	6	6	10	1 200

Champs : jeunes ayant quitté le système éducatif en 1998 ou en 2001.

Source : enquête « Génération 98 », enquête « Génération 2001 » (interrogation du printemps 2003), Céreq 2005.

Source : Céreq ; Rose, José. D'une génération à l'autre... Les « effets » de la formation initiale sur l'insertion. Bref n°222, septembre 2005

Cadre de réponse Question 3



Annexe 1. Taux de chômage au sens du BIT (en % - CVS, France métropolitaine) - Ensemble 1975-2011

