

Licence 1 - Principes de microéconomie
(Enseignants : Laurent Bach - Julien Pénin)

Contrôle continu – 28 novembre 2012

Durée : 1 h
Total : 4 pages

Documents autorisés : aucun
Calculatrices non autorisées (inutiles)

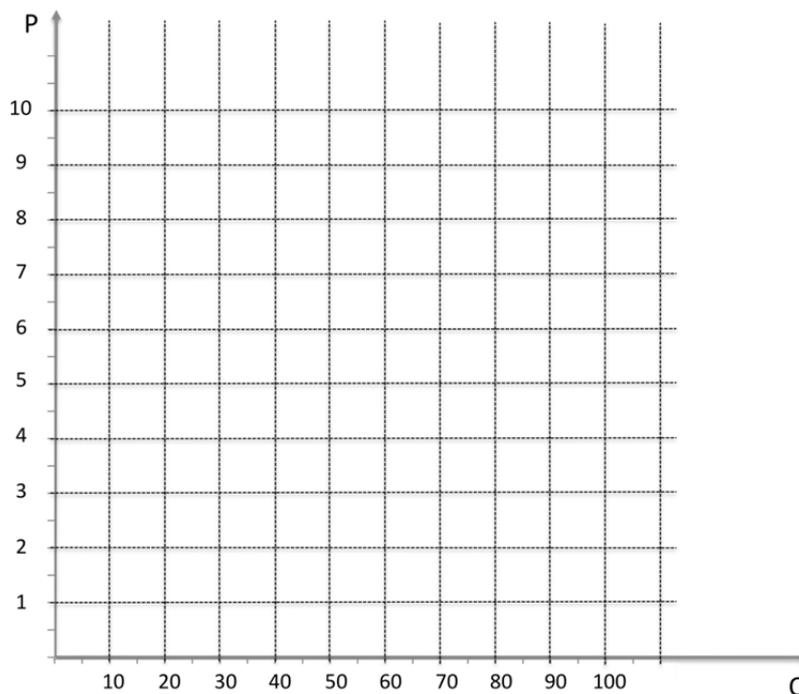
Veillez répondre sur cette feuille-réponse dans les espaces réservés

Exercice 1 (9 points)

Soit le marché des paquets de cigarettes, que l'on considère a priori comme un marché "parfait". La demande de marché et l'offre de marché sont des droites dont on connaît les points suivants :

Demande	prix de réserve	9	7	1	Offre	Coût	2	8	10
	quantité demandée (en millions)	10	30	90		quantité offerte (en millions)	20	50	60

1) Tracez les courbes d'offre et de demande sur le schéma suivant. Déduisez-en la quantité échangée à l'équilibre et le prix d'équilibre et indiquez-les sur le graphique (vous pouvez aussi trouver les solutions numériques en retrouvant les équations de l'offre et de la demande, mais ce n'est pas indispensable).



2) En proie à des difficultés budgétaires, l'Etat décide de mettre en place une taxe unitaire d'un montant de 3 € par paquets de cigarettes échangés. Cette taxe sera récoltée auprès des producteurs.

a) Indiquez sur le même schéma la nouvelle quantité d'équilibre, le prix qui sera alors payé au total par les consommateurs et le prix qui sera réellement perçu par les producteurs. Quel sera l'impact sur le surplus social ? Indiquez cet impact sur le schéma.

b) Quelle serait la différence si la taxe était collectée auprès des consommateurs ? (*il est inutile de faire des calculs ou de compléter le graphique ci-dessus*)

c) Qui sont les plus affectés par la taxe, les consommateurs ou les producteurs ? Expliquez pourquoi ?

3) Une nouvelle étude scientifique montre de manière irréfutable que la fumée de cigarettes est extrêmement nocive pour les "fumeurs passifs", c'est-à-dire les non-fumeurs qui sont à proximité des fumeurs. L'impact pour la société est estimé en moyenne à 3 € par paquet de cigarettes. Peut-on alors donner une autre justification à la mise en place de la taxe introduite en 2) ? Qu'en est-il notamment de l'impact de la taxe sur le surplus social ?

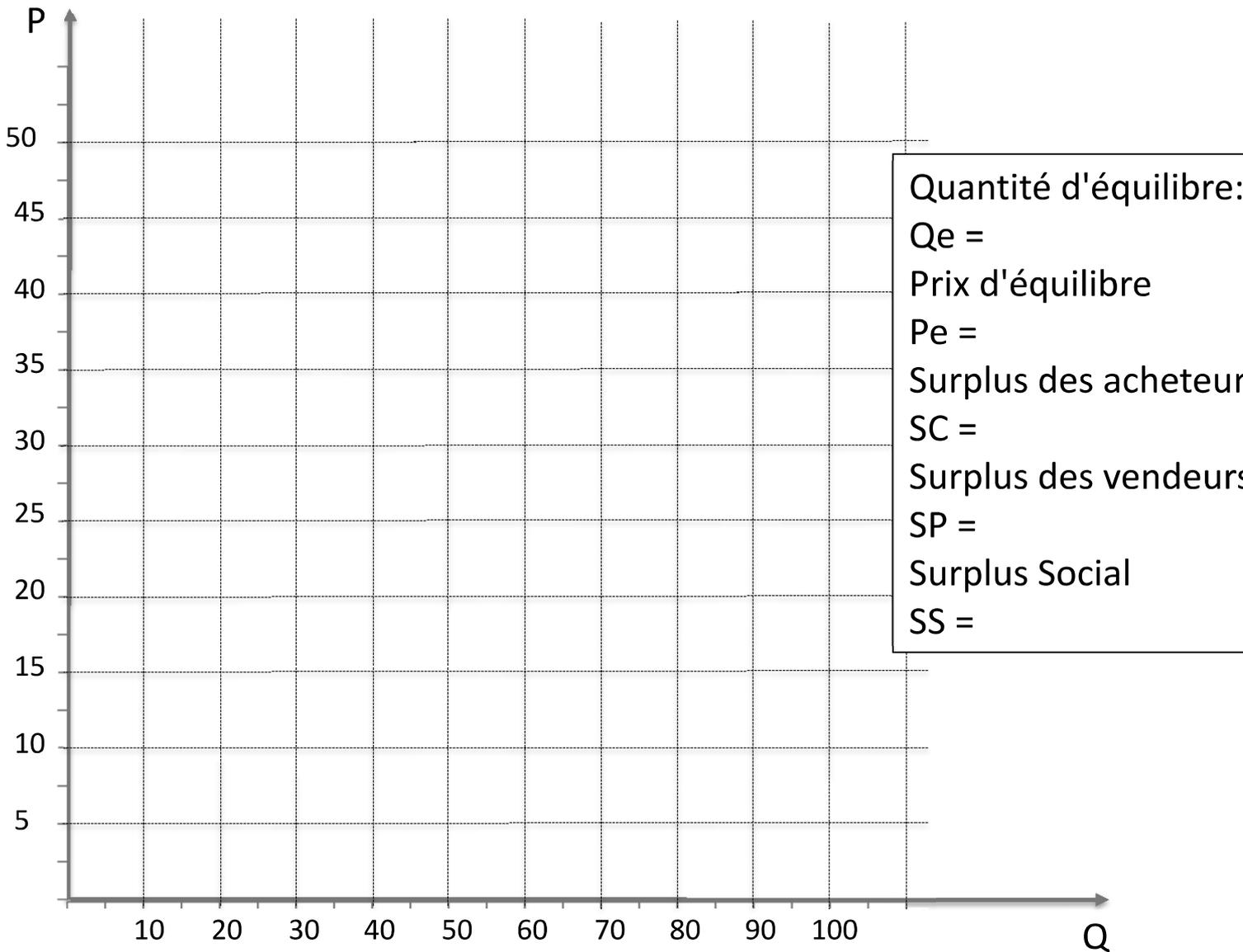
Exercice 2 (7 points)

Considérons un marché composé de 100 acheteurs et 100 vendeurs. Les prix de réserve des acheteurs et les coûts des vendeurs sont représentés dans les deux tableaux ci-dessous, qui indiquent pour chaque prix de réserve (respectivement coût) le nombre d'acheteurs (respectivement vendeurs):

prix de réserve M€	5	10	15	20	25	30	35
nombre d'acheteurs	10	20	20	20	10	10	10

Coût M€	5	10	15	20	25	30	35
nombre de vendeurs	40	20	10	10	10	10	0

1) Tracez les courbes d'offre et de demande. Déduisez-en et représentez-les sur le graphique : la quantité échangée à l'équilibre, le prix d'équilibre ainsi que le surplus des acheteurs, des vendeurs et le surplus social (*hypothèse : les individus choisissent d'échanger même si leur surplus est nul*).



2) Une expérience menée avec des étudiants donne les résultats suivants :

Quantité échangée	40
Prix moyen des échanges	20
Surplus des acheteurs	300
Surplus des vendeurs	400
Surplus social	700

Commentez les résultats de cette expérience. Notamment, expliquez la différence entre le surplus obtenu lors de l'expérience et les prédictions théoriques ? Pourquoi le surplus des producteurs reste-t-il élevé ?

Exercice 3 (4 points)

Pour chacune des deux situations de marché décrites ci-dessous, représentez les courbes d'offre et de demande ainsi que le prix et la quantité à l'équilibre. Accompagnez chaque graphique d'un commentaire très court sur l'évolution du prix et de la quantité.

Situation 1 : Le gouvernement décide de subventionner les vendeurs de bien A. Représentez l'impact de cette subvention sur le prix et sur la quantité de bien A échangée si la demande est fortement élastique et l'offre fortement rigide. A qui profite la subvention ?

Situation 2 : La demande de bien B est plutôt inélastique. A partir d'une situation d'équilibre entre offre et demande du bien B, il se produit une forte hausse du prix d'un bien parfaitement substituable à B.

