FSEG STRASBOURG
Faculté des sciences économiques et de gestion

Macroéconomie 1

Année universitaire 2012-2013

Licence Économie – Gestion

Licence 1 – Semestre 2

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Chargé de cours : Éric Fries Guggenheim
Chargés de TD : Éric Fries Guggenheim, Luc Naegele, Lionel Rischmann, Jacques Salvan

L1 – MACROÉCONOMIE I

Contrôle terminal – 1ère session – 6 mai 2013

Durée totale de l'épreuve : 2 heures
Documents autorisés : NÉANT
Dictionnaire bilingue pour les candidats étrangers nominativement autorisés uniquement
Calculatrices réglementaires uniquement

Les deux exercices sont indépendants et peuvent être traités dans n'importe quel ordre.
Le barème est purement indicatif

Exercice 1. (noté sur 10 points)

Soit une économie dans laquelle :

1. La consommation des ménages dépend en partie du revenu disponible et en partie de facteurs indépendants du revenu disponible.
2. Les impôts sont entièrement indépendants du revenu.
3. Les investissements publics dépendent en partie du revenu, mais sont en grande partie fixés de façon discrétionnaire par le gouvernement, indépendamment du niveau du revenu.
4. Les investissements privés sont fixés par les entreprises de façon arbitraire en fonction de leurs anticipations sur la conjoncture mais sans relation avec le niveau du revenu.
5. Les valeurs des différents paramètres sont les suivantes :
   - la propension à consommer est de 0,8 ;
   - l'influence du revenu sur les dépenses publiques d'investissement, encore appelée propension à investir de l'État, est de 0,1 ;
   - les impôts autonomes valent 25
   - la consommation autonome vaut 140
   - l'investissement autonome vaut 70
   - les dépenses publiques autonomes valent 60

Question 1. Écrivez le modèle algébrique correspondant à cette économie, sachant que les équations traduisant le fonctionnement de cette économie sont linéaires.

Question 2. Expliquez le sens économique de la condition d'équilibre dans ce modèle.

Question 3. Calculez le revenu national d'équilibre dans cette économie.

Question 4. Que vaut le multiplicateur des dépenses autonomes d'investissement pour le revenu ?

Question 5. Que vaut le multiplicateur des dépenses publiques autonomes pour la consommation ?

Question 6. Réécrivez le modèle de cette économie en y introduisant un décalage de Robertson.

Question 7. Qu'appelle-t-on revenu d'équilibre dans un modèle dynamique avec décalage de Robertson ?

Question 8. En partant de la condition d'équilibre du modèle écrivez l'équation de récurrence du modèle avec décalage de Robertson, c'est-à-dire l'équation permettant de calculer Y_t en fonction de Y_{t-1}.

Question 10. Écrivez l'équation de l'écart à l'équilibre et en déduire la formule permettant de calculer Y_t en fonction de Y_0 et $\overline{Y}$.

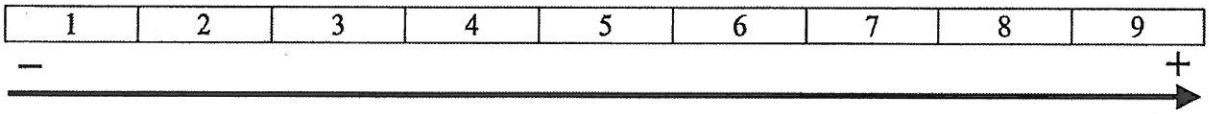
Question 11. Supposons que dans cette économie à partir de t=1 l'investissement autonome s'accroisse de $\Delta I = +70$ et que l'investissement autonome reste définitivement à ce nouveau niveau. Que vaut le nouveau revenu d'équilibre $\overline{\overline{Y}}$.

Question 12. Au bout de combien de périodes, partant du niveau $\overline{Y}$, le nouveau niveau du revenu d'équilibre $\overline{\overline{Y}}$ sera-t-il atteint ?

Question 13. Quelle sera la valeur du revenu Y_t en $t = 10$

Exercice 2. (noté sur 10 points)

Soit une échelle de mesure du **degré de dureté des sciences** comptant 9 échelons et allant de l'échelon 1 qui correspond aux sciences les plus moles à l'échelon 9 correspondant aux sciences les plus dures.



Question 1. Qu'est-ce qu'une science ?

Question 2. Qu'appelle-t-on « sciences dures » ? Donnez des exemples.

Question 3. Qu'appelle-t-on « sciences moles » ? Donnez des exemples.

Question 4. Sur l'échelle de dureté des sciences à quel niveau situez-vous :
- La théologie. Justifiez votre réponse.
- La géométrie. Justifiez votre réponse.
- La sociologie. Justifiez votre réponse.
- La biologie. Justifiez votre réponse.
- L'économie. Justifiez votre réponse.
- La gestion. Justifiez votre réponse.

NB : Il ne sera tenu compte que des réponses logiquement justifiées.

Question 5. Cette opposition entre **sciences dures** et **sciences moles** est-elle irréfutable ?

Question 6. Quels sont les enjeux du débat sur la scientificité des sciences ?