Université de Strasbourg Faculté de Sciences Economiques et de Gestion Année Universitaire 2012/2013 Licence 1ère année Economie Gestion Mathématiques II

# Examen - Mai 2013

Durée : 2 heures

CALCULATRICES INTERDITES - AUCUN DOCUMENT AUTORISE.

Le barème est indicatif.

Consignes:

soigner la présentation de votre copie, respecter l'ordre des exercices, numéroter les feuilles et les exercices, être concis dans vos explications, encadrer les résulats finaux.

Jusqu'à 2 points de pénalité pourront être soustraits en cas de non respect de ces consignes.

Exercice 1. — (3,5 points)

Soient deux éléments de 
$$\mathbb{R}^3: M=\left(\begin{array}{c}1\\-1\\3\end{array}\right),\quad N=\left(\begin{array}{c}1\\0\\2\end{array}\right).$$

- (1) Calculer  $2M \cdot (M-3N)$ .
- (2) Quelle est la nature de l'angle formé par les vecteurs M et N?
- (3) Soit le point Q = (x, 1, y), trouver x et y de sorte que ce point Q appartienne au segment de droite d'extrémités les points M et N.
- (4) Calculer la distance euclidienne entre les points M et N.
- (5) Donner les coordonnées d'un vecteur orthogonal au vecteur M.
- (6) Trouver l'équation du plan P passant par le point A = (1,1,1) et de vecteur normal N.
- (7) A quel type de plan (horizontal, vertical, oblique), ce plan P correspond-il?

### Exercice 2. — (2,5 points)

- (1) Donner, dans le cas des fonctions réelles à plusieurs variables réelles, la définition d'une fonction homogène de degré k.
- (2) Rappeler le théorème d'Euler.
- (3) Soient K, le nombre d'unités de capital, L, le nombre d'unités de travail et Y, le nombre d'unités de bien Y. Considérons la fonction de production du bien Y suivante:  $Y = Y(K, L) = \beta \cdot K^{\alpha} \cdot L^{1-\alpha}$ .
- a) Montrer que cette fonction Y de production du bien Y est homogène de degré k à préciser.
- b) Qu'implique le Théorème d'Euler du point de vue de la rémunération des facteurs de production pour cette fonction de production Y? Montrer le par application du Théorème d'Euler à cette fonction de production Y.

#### Exercice 3. - (3 points)

Soient les fonctions réelles à deux variables réelles définies par:

$$u = f(x_1, x_2) = (3x_1 + x_2)^{\frac{1}{3}}$$
  $v = g(x_1, x_2) = 3x_1^{\frac{2}{3}}x_2^{-\frac{1}{3}}$ 

- (1) Déterminer l'ensemble de définition
  - a) de la fonction f.
  - b) de la fonction g.
- (2) Les fonctions f et g sont-elles homogènes? si oui, de quel degré?
- (3) Calculer les élasticités de la fonction g et donner leur signification.
- (4) Soit une fonction réelle w à deux variables réelles, homogène de degré r et une fonction réelle h à deux variables réelles définies par:

$$h\left(x_{1},x_{2}\right)=w\left(u,v\right)$$

avec  $u = f(x_1, x_2) = (3x_1 + x_2)^{\frac{1}{3}}$  et  $v = g(x_1, x_2) = 3x_1^{\frac{2}{3}}x_2^{-\frac{1}{3}}$ , les fonctions précédentes.

La fonction h est-elle homogène? si oui, de quel degré?

## Exercice 4. — (6 points)

Soit la fonction définie par: 
$$f(x_1, x_2) = \sqrt{4 - \left((x_1 - 1)^2 + (x_2 + 1)^2\right)}$$

- (1) Déterminer et représenter graphiquement l'ensemble de définition de la fonction f.
- (2) Donner l'expression générale des courbes de niveau de la fonction f. A quoi correspondentelles graphiquement?
- (3) Trouver la valeur ou les valeurs du nombre réel a tel que la courbe de niveau q = 0 passe par le point A = (a, a).
- (4) Calculer le gradient de la fonction f.
- (5) Evaluer le gradient de la fonction f au point B = (2,0).
- (6) Déterminer l'équation de la tangente à la courbe de niveau passant par le point B=(2,0) qui serait tangente à cette courbe en ce même point B=(2,0).
- (7) Vérifier que le vecteur gradient de la fonction f en B = (2,0) est orthogonal à cette tangente.
- (8) En B = (2,0), dans quelle proportion doit-on augmenter les valeurs des variables  $x_1$  et  $x_2$  pour obtenir un accroissement maximal de la fonction f?

#### Exercice 5. - (5 points)

Considérons la fonction réelle f à deux variables réelles définie par :  $f(x_1,x_2)=x_1x_2^2+x_1^3x_2-x_1x_2$ 

- (1) Calculer le Gradient et la matrice Hessienne de cette fonction f.
- (2) Déterminer les points candidats à être extrema de cette fonction f.
- (3) Déterminer la nature (maximum local, minimum local, point selle) des points candidats à être extrema trouvés précedemment.