

$$MC = 9/5 (r - r^*) + 98,1$$



Année universitaire 2014/2015

2^{ème} année
Economie – Gestion / Mathématiques Economie
Semestre 3 – Session 1 / Examens Janvier 2015

Matière : Macroéconomie II
Enseignant : Jamel Trabelsi

Durée : 2h

Tous documents : Interdits
Calculatrice : Autorisée

Exercice 1 : (Economie fermée)

1. Expliquer en utilisant les équations d'équilibre IS et LM et le support graphique comment et suivant quels canaux, une relance budgétaire affecte la production et le taux d'intérêt ?
2. Même question pour une relance monétaire au moyen d'une open market ?

Exercice 2 : (Economie ouverte)

Considérons une économie ouverte pratiquant le régime de changes fixes. Dans cette économie, les capitaux sont parfaitement mobiles et les taux d'intérêts domestique et étranger sont égaux à 1%. Les dépenses publiques sont égales à 225 milliards d'euros (ME). L'investissement autonome est égal à 260 milliards d'euros et $I_r = -2$. La consommation incompressible (C_0) vaut 18 ME, les ménages consomment 80% de leur revenu disponible et sont soumis à un taux d'imposition de 25% ; L'offre de monnaie s'établit à 400 ME. La demande de monnaie est donnée par :

$$M^d = 0.4Y - 0.6r$$

La balance commerciale, notée BC, est donnée par :

$$BC = 0.8e - 0.1Y$$

e est le taux de change, est fixé à 1,5

La balance des capitaux, traduisant les mouvements des capitaux, notée MC est donnée par :

$$MC = 98,1(r - r^*) + 9/5$$

1. Déterminer les équations IS LM et calculer les valeurs d'équilibre de Y et r
2. Vérifier si les valeurs de Y et de r, précédemment calculées, assurent la condition d'équilibre de la balance de paiement.
3. Les autorités monétaires décident de réduire le crédit interne (D) de 4 ME. De quel type de politique s'agit-il ?
4. Déterminer les nouvelles équations de IS et LM. En déduire les valeurs de Y et r qui satisfont l'équilibre interne. Cet équilibre est-il soutenable ? Pourquoi ?
5. Préciser comment l'équilibre sur les trois marchés pourrait être rétabli ? (un support graphique est obligatoire)