Numéro de l'étudiant.e :

FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES & DE GESTION

Année universitaire 2016/2017
Licence 1ère année Économie – Gestion
Double licence LEA
Semestre 2 – Session 2
Contrôle terminal unique – juin 2017

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Matière : Macroéconomie I

Enseignants :

Cours magistral : Éric Fries Guggenheim

Travaux Dirigés : Éric Fries Guggenheim, Nicolas Mazuy, Luc Naegele, Laurène Thil

Durée : 1h30

Aucun document autorisé

Calculatrice et tout autre type d'appareil électronique strictement interdits

---

Veuillez répondre sur le sujet s'il vous plait et reporter votre numéro d'étudiant sur chaque page

Exercice 1. Le paradoxe de l'épargne

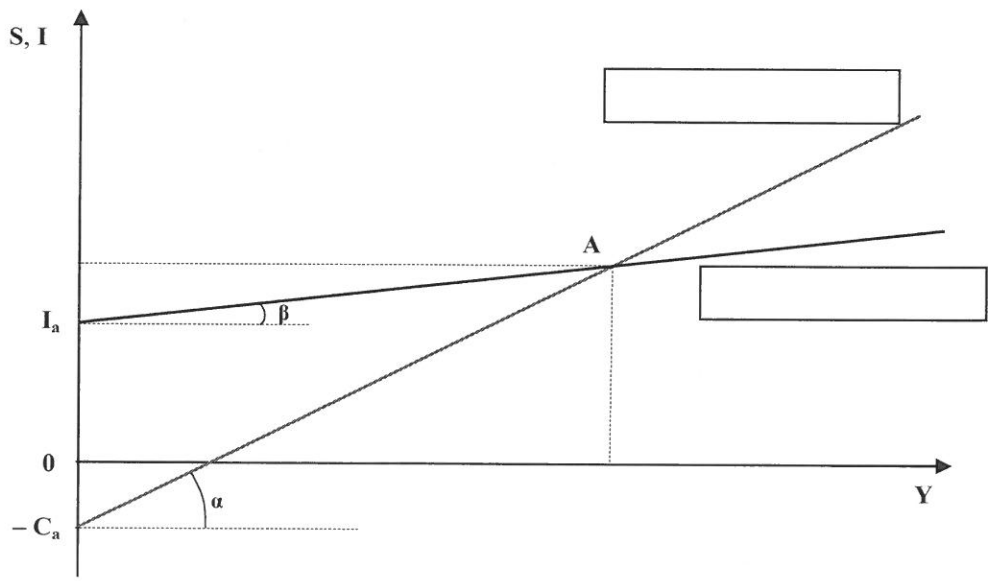
1. 1. Sur votre brouillon écrivez le modèle correspondant au graphe ci-dessous d'une économie fermée comptant deux secteurs institutionnels : ménages et entreprises. Écrivez alors l'équation de la fonction d'investissement et l'équation de la fonction d'épargne dans le cadre correspondant prévu à cet effet.

1.2. À quoi correspondent **tg α** et **tg β**

1.3. Dans le graphe représentez avec un stylo de couleur les conséquences d'une baisse de la propension marginale à consommer.

1.4. Que représente le point **A**

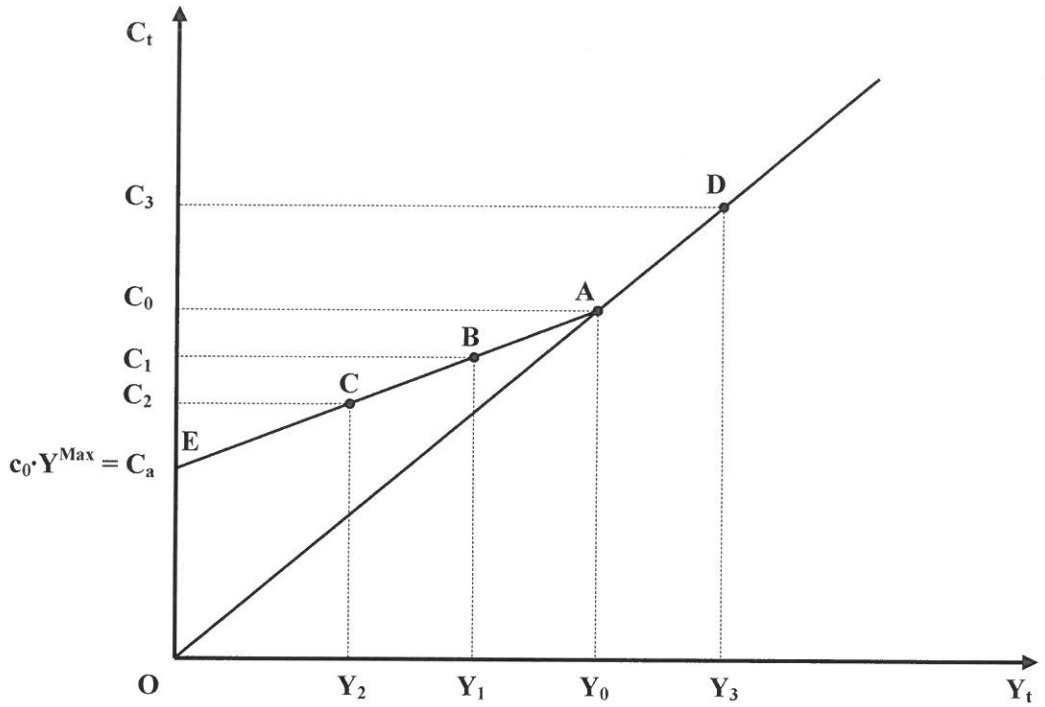
1.5. Expliquez la différence qu'il y a entre investissement autonome et investissement induit.



Numéro de l'étudiant.e :

Exercice 2. L'effet de cliquet

On donne l'équation $C_t = c_0\, Y^{max} + c_1\, Y_t$ et le graphe ci-dessous



2.1. Que signifie l'équation $C_t = c_0\, Y^{max} + c_1\, Y_t$?

2.2. À quoi correspond la demi-droite **OD** ?

2.3 À quoi correspond le segment **EA** ?

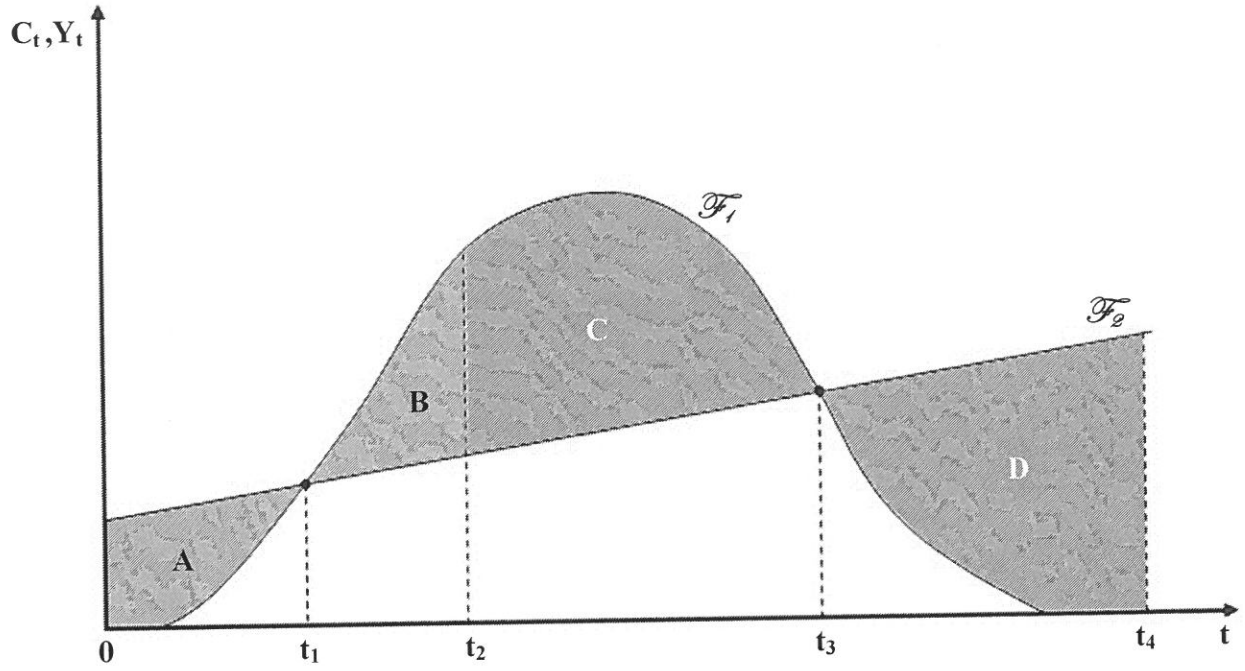
2.4. Comparez les propensions marginales et les propensions moyennes à consommer aux points **C** et **D**.

2. 5. Décrivez ce qui se passe lorsque le revenu passe de Y_2 à Y_3 (passage du point **C** au point **D**).

Numéro de l'étudiant.e :

Exercice 3. La théorie du cycle de vie

On donne le graphe ci-dessous :



3.1. Expliquez le sens économique de la ligne $\mathbf{F_1}$.

3.2. Expliquez le sens économique de la ligne $\mathbf{F_2}$.

3.3. Expliquez la relation existant entre les surfaces **A** et **B**.

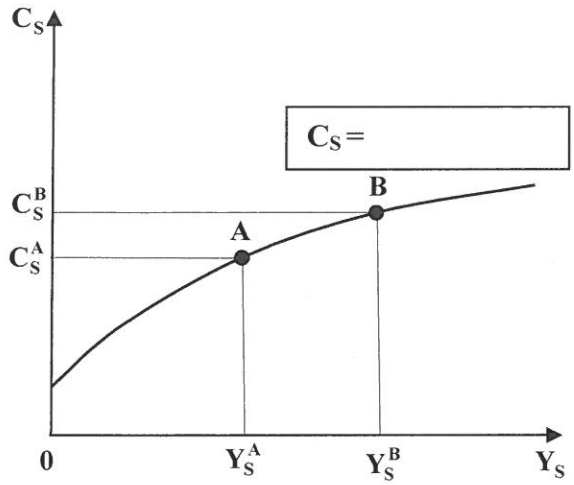
3.4. Expliquez la relation existant entre les surfaces **C** et **D**.

3.5. Comparez $\mathbf{PmC_i} = \dfrac{\mathbf{dC_i}}{\mathbf{dY_i}}$ dans les trois cas suivants : $\mathbf{i \in]0, t_1]}$; $\mathbf{i \in]t_1, t_3]}$; $\mathbf{i \in]t_3, t_4]}$

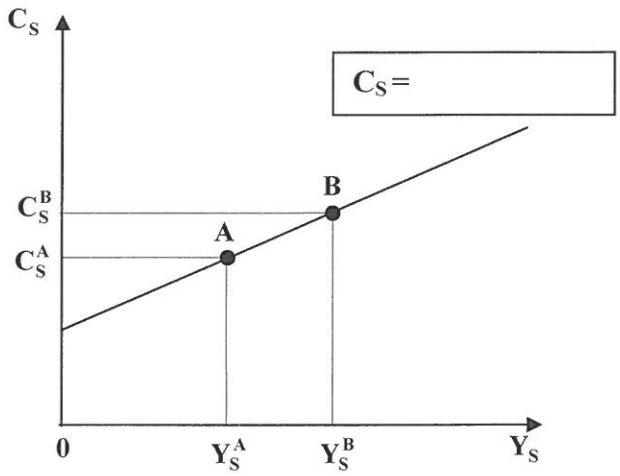
Numéro de l'étudiant.e :

Exercice 4. La fonction de consommation de court terme

On donne ci-dessous les graphiques de deux fonctions de consommation:



Graphique 1



Graphique 2

5.1. Placez sur chaque graphique l'équation de fonction de consommation qui lui correspond :

$\mathbf{C_S = \chi(Y_S)}$ et $\mathbf{C_S = cY_S + b}$. Quelle équation correspond à la fonction de consommation de Keynes ?

5.2. Représentez sur chaque graphique : en rouge les propensions marginales à consommer aux points **A** et **B**, en bleu les propensions moyennes à consommer aux points **A** et **B**.

5.3. Comparez la propension marginale à consommer aux points **A** et **B** ? Est-elle croissante, décroissante, constante avec le revenu ? Comparez vos réponses pour les deux fonctions de consommation.

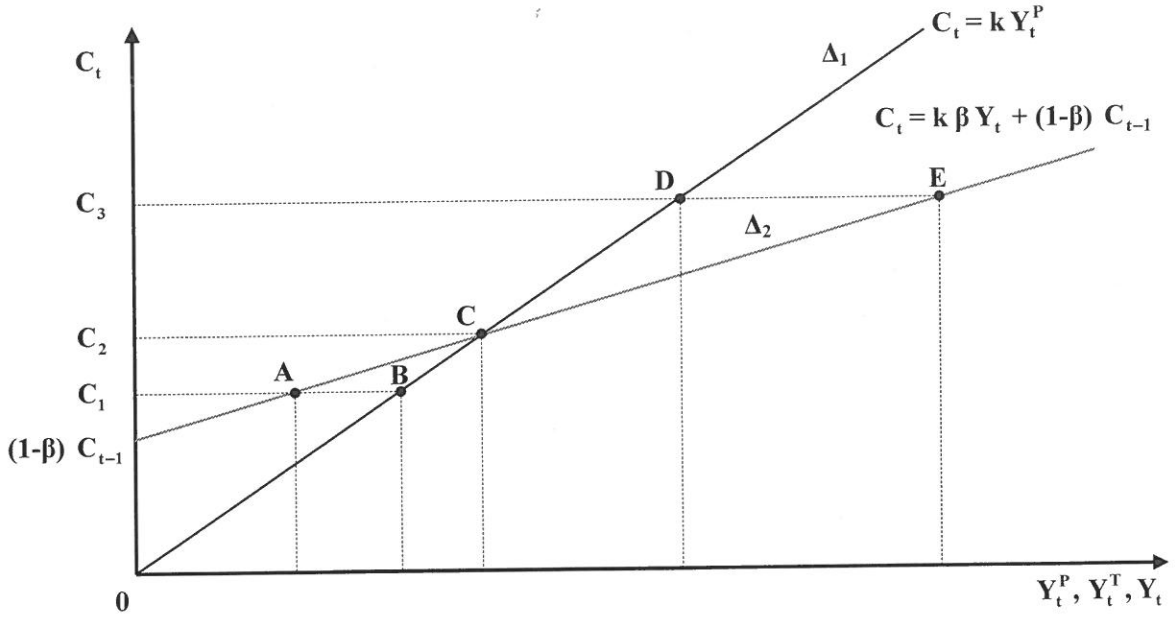
5.4. Comparez la propension moyenne à consommer aux points **A** et **B** ? Est-elle croissante, décroissante, constante avec le revenu ? Comparez vos réponses pour les deux fonctions de consommation.

5.5. Comment se reflètent les variables autres que le revenu pour chacune des deux fonctions de consommation ?

Numéro de l'étudiant.e :

Exercice 5. L'hypothèse du revenu permanent

On donne le graphe ci-dessous



5.1. Qu'appelle-t-on revenu permanent ?

5.2. À quoi correspondent les demi-droites Δ_1 et Δ_2 ?

5.3. Si le niveau de consommation est C_1 indiquez sur le graphe $Y_{t_1}, Y_{t_1}^P, Y_{t_1}^T$.

5.4. Si le niveau de consommation est C_2 l'agent a-t-il plutôt tendance à épargner ou à désépargner ? Pourquoi ?

5.5. Que vaut Y_t^T au point C ? Pourquoi ?

Numéro de l'étudiant.e :

Exercice 6. Le schéma du flux circulaire du revenu entre Ménages et Entreprises

Dans le graphe de la page 7 il y a cinq erreurs.

Trouvez les cinq erreurs, numérotez les de 1 à 5 et corrigez-les avec un stylo de couleur.

Expliquez ci-dessous en quoi consiste l'erreur.

Erreur n°1 :

Erreur n°2 :

Erreur n°3 :

Erreur n°4 :

Erreur n°5 :

Numéro de l'étudiant.e :

