

Année universitaire 2016/2017 LICENCE 2^{ème} année Économie – Gestion



DOUBLE LICENCE 2ème année Mathématiques – Économie DOUBLE LICENCE 2ème année Langues Étrangères Appliquées-Économie Semestre 4 – Session 1 / Contrôle continu / Mars 2017

Matière: Macroéconomie III

Chargé de cours : A. Barbier-Gauchard

Chargés de travaux dirigés : T. Betti, N. Mazuy, Y. Thommen et J. Saadaoui

Durée: 1h30

Tous documents interdits Calculatrice autorisée

Nom:

Prénom:

Numéro d'étudiant :

Le barème n'est donné qu'à titre indicatif. Vous répondrez directement sur le sujet.

Il n'est <u>pas</u> nécessaire de détailler <u>toutes</u> les étapes des éventuels calculs. Les principales étapes ainsi que le(s) résultat(s) sont suffisants.

1 Modèle classique de court terme (14 points)

On considère une économie à trois agents (les firmes, les ménages et l'État), comportant quatre marchés (marché des biens et services, de la monnaie, du travail et des titres). On suppose que l'État finance ses dépenses par emprunt. Les relations suivantes définissent les comportements et les équilibres caractéristiques de cette économie. On suppose que H>0 représente un paramètre qui affecte (favorablement) la productivité du travail, que v>0 est la vitesse de circulation de la masse monétaire, et que L_0 représente la population active.

$$Q = H\sqrt{N} \tag{1}$$

$$L^{D} = \left(\frac{H^{2}}{4}\right) \left(\frac{w}{P}\right)^{-2} \tag{2}$$

$$L^O = L_0 \tag{3}$$

$$L^D = L^O = N (4)$$

$$I = -2000i + 1000 \tag{5}$$

$$S = 8000i - 400 \tag{6}$$

$G = ar{G}$	(7)
S = I + G	(8)
$M^D = \frac{1}{\nu} \times P \times Q$	(9)
$M^O=ar{M}$	(10)
$M^O = M^D$	(11)
Question 1. Définir brièvement les différents comportements représentés dans les équa (1 point)	ations ci-dessus.
Question 2. Écrire la contrainte budgétaire de l'État. Pourquoi le marché des biens et s éliminé ici ? (1 point)	services peut-il être

Question 3. Quelles sont les variables endogènes principales du modèle ? (1 point)
Question 4. Étudier l'équilibre sur le marché du travail, et déterminer le niveau de salaire réel, de l'emplo
et de la production d'équilibre de cette économie. Quelles sont les variables exogènes qui influencen l'équilibre de ce marché ? (1 point)
Question 5. Étudier l'équilibre sur le marché de la monnaie et déterminer le niveau de général des pri
d'équilibre de cette économie. Quelles sont les variables exogènes qui influencent l'équilibre de ce marche
? (1 point)

	aıer I'équilibre	sur le march	ie des titres	et détermine	r le taux d'in	térêt de cette é	conomie.
uelles sont les v	variables exogèr	nes qui influ	encent l'équ	ilibre de ce m	narché ? (1 po	oint)	
	C	•	-		-		
						0	
uestion 7. Sur	posons qu'init	ialement, <i>H</i>	$= 40, \ \nu = 3$	$L_0 = 40000$	G = 200 et J	$M^O = 2000$. Dé	terminer
umériquement	l'ensemble des	grandeurs d	le cette écor	omie. (1 poir	nt)		
•				•			
	lier l'incidence s	sur l'équilibr	e macroécoi	nomique d'ur	ne augmentat	tion des dépense	es publiqu
uestion 8. Étud		(2 points)					
	e par emprunt. 🤇						
	e par emprunt.						
	e par emprunt.						
	e par emprunt.						
	e par emprunt.						
	e par emprunt.						
	e par emprunt.						
	e par emprunt.						
	e par emprunt.						
Question 8. Étud e +400 financée	e par emprunt.						
	e par emprunt.						
	e par emprunt.						

Question 9. Étudier l'incidence sur l'équilibre macroéconomique d'une politique d'open-market d'un mor
tant de +400. (2 points)
Question 10. L'État fixe un taux de salaire à un niveau plancher de 0,2. Quelles seront les conséquence
pour l'économie ? (2 points)
Question 11. Quelles seraient vos recommandations en termes de politique économique ? (1 point)
Question 11. Quenes seraient vos recommandations en termes de pontique economique : (1 point)

2 Questions de compréhension (6 points)

Question 1. À partir d'une représentation graphique, démontrer dans quelle mesure le progrès technique peut être source d'augmentation de la production. (2 points)						
peut être soi	urce d'augmentation	de la production	(2 points)			
	Après avoir énonce				e de travail dans le	
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du reansme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		
cadre du mo	odèle classique, discu	ter du realisme d	e ces nypotneses. (2	2 points)		

Question 3. Expliquer, à partir d'une représentation graphique, la manière dont les ménages arbitrent entre temps de travail et temps de loisir. (2 points)						