

Année universitaire 2017/2018
LICENCE 1^{ère} année Économie – Gestion
DOUBLE LICENCE 1^{ère} année Mathématiques – Économie
DOUBLE LICENCE 1^{ère} année Langues Étrangères Appliquées-Économie
Semestre 2 – Session 1 / Contrôle continu / Mars 2018

Matière : Macroéconomie I

Chargés de cours : P. Rondé, M. Sidiropoulos

Chargés de travaux dirigés : R. Guichardaz, N. Mazuy, L. Naegele, L. Thil, Y. Thommen, V. Vergnat

Durée : 1h30

Aucun document n'est autorisé.

Calculatrice non-programmable autorisée.

!! LE SCHÉMA A REMPLIR DANS LE CADRE DE L'EXERCICE 2 NÉCESSITE D'INSÉRER LA 3^{ÈME} PAGE DU SUJET DANS VOTRE COPIE LORSQUE VOUS RENDREZ CELLE-CI !!

1 Les comptes nationaux (8 points)

Vous trouverez ci-dessous un résumé des comptes nationaux proposé par l'INSEE. Vous en ferez usage pour répondre aux questions suivantes :

1. Par quelle approche est-il possible de calculer le PIB au regard des informations fournies dans le tableau ci-dessous ? Justifiez votre réponse en détaillant le calcul du PIB 2015 (en milliards d'euros). (2 points)
2. Calculez le solde de la balance commerciale française pour l'année 2015. Montrez que le déficit commercial implique un excédent de demande interne par rapport à l'offre interne. (2 points)
3. Quelle politique économique peut être mise en œuvre pour réduire le déficit commercial à court terme ? Quelles peuvent être les implications sur le niveau d'activité de l'économie ? (2 points)
4. Indiquez laquelle de l'évolution en valeur (évolution du PIB nominal) ou de l'évolution en volume (évolution du PIB réel) est à prendre en considération lorsque l'objectif est d'observer la variation des richesses créées dans l'économie d'une année à l'autre ? Justifiez. (2 points)

1 Le PIB et les opérations sur biens et services

	Évolution en volume aux prix de l'année précédente (en %)			2015			
	2013	2014	2015	En milliards d'euros	Évolution des prix (en %)	Évolution en valeur (en %)	Contribution à la croissance du PIB en volume
Produit intérieur brut (PIB)	0,6	0,6	1,3	2181,1	0,6	1,9	1,3
Importations	2,1	4,7	6,6	685,0	-3,0	3,5	-2,1
Total des emplois finals	0,9	1,6	2,5	2866,0	-0,2	2,3	3,3
Consommation effective des ménages dont : dépense de consommation	0,7	0,9	1,6	1540,7	-0,2	1,4	1,1
- des ménages	0,5	0,7	1,5	1156,0	-0,2	1,3	0,8
- individualisable des administrations	1,4	1,8	1,6	339,2	-0,2	1,4	0,3
Consommation collective							
des administrations publiques	1,5	-0,1	1,0	182,7	-0,3	0,8	0,1
Formation brute de capital fixe, dont :	-0,8	-0,3	1,0	469,2	-0,3	0,7	0,2
- entreprises non financières	0,2	1,6	2,8	262,7	-0,2	2,6	0,3
- ménages	-0,5	-3,5	-0,8	107,6	0,2	-0,6	0,0
- administrations publiques	-0,7	-5,7	-3,8	75,3	-1,4	-5,1	-0,1
Variations de stocks (contribution à la croissance)	0,2	0,5	0,1	18,6	///	///	0,1
Exportations	1,9	3,3	6,1	654,9	-0,4	5,7	1,8

Source : Insee, comptes nationaux, base 2010.

2 Le circuit économique (6 points)

L'objet de cet exercice est de compléter le schéma proposé en page 3, en vous aidant des informations fournies ci-dessous. Vous devez indiquer les unités économiques, le montant de chaque transaction ainsi que le sens des flèches.

La production nationale de biens domestiques est égale à 2000. Les entreprises versent aux ménages des salaires pour un montant de 1500 et des profits pour 500. Elles investissent en biens d'équipement pour un montant de 460 et se financent en partie par l'émission de titres qui sont achetées par les ménages. Les ménages consomment 1140 et achètent pour 1060 de titres financiers. L'Etat prélève une TVA qui rapporte 200 et un impôt sur les sociétés de 400. L'Etat transfère 400 sous forme d'allocations familiales et dépense 400 en rénovant le réseau autoroutier. L'Etat finance son déficit public par l'émission de titres. Les exportations s'élèvent à 500 et le solde de la balance commerciale est nul.

3 La fonction de consommation (6 points)

L'objet de cet exercice est de s'intéresser au comportement de consommation des ménages.

Considérons deux types de ménages : les ménages de type A et les ménages de type B. Leur comportement de consommation peut être approché par une fonction de consommation keynésienne. La fonction des ménages de type A s'écrit $C_A = c_A Y_A + \beta_A$. La fonction des ménages de type B s'écrit $C_B = c_B Y_B + \beta_B$. Les ménages de type A ont un niveau de revenu $Y_A = 1500$ et un niveau de consommation $C_A = 1300$. Les ménages de type B ont un niveau de revenu $Y_B = 1900$ et un niveau de consommation $C_B = 1500$.

1. Définissez et expliquez les concepts de propension moyenne à consommer (PMC) et de propension marginale à consommer (PmC). (1 point)
2. En considérant que la propension marginale à épargner (PmS) des ménages de type A est de 0.3 et celle des ménages de type B de 0.7, déterminez numériquement l'expression de leur fonction de consommation respective. (1 point)
3. Représentez, dans le même graphique, la fonction de consommation de chaque type de ménages. (2 points)
4. En considérant que l'investissement autonome est égal à $I_0 = 400$, représentez les fonctions d'offre et de demande globale, ainsi que le niveau de revenu d'équilibre dans chacun des cas suivants (dans le même graphique) :
 - l'économie n'est composée que des ménages de type A.
 - l'économie n'est composée que des ménages de type B.

Comparez les revenus d'équilibre. Commentez. (2 points)

Question bonus. En considérant le cas d'une fonction de consommation concave, dans quelle(s) situation(s) la propension marginale à épargner tendrait-elle vers 1 ? (1 point)