

Licence économie-gestion 1^{ère} année
Double licence mathématiques-économie 1^{ère} année
Double licence langues étrangères appliquées (LEA) et économie et gestion 1^{ère} année

Semestre 1 – Session 1 / Contrôle continu
Novembre 2018

Matière : Principes de microéconomie
Enseignant : Laurent Bach - Julien Pénin
Durée : 1h30
Aucun document autorisé
Calculatrice autorisée

Exercice 1 (5 points)

Pour chacune des questions ci-dessous, choisissez UNE réponse au maximum en expliquant brièvement votre réponse (réponse juste: 1 point; réponse fausse : - 0,5 point ; pas de réponse : 0).
Une réponse sans explication sera considérée comme fausse.

Question 1 : En concurrence pure et parfaite, en cas d'intervention de l'Etat les recettes fiscales correspondent au montant de la diminution du surplus du consommateur additionné au montant de la diminution du surplus du producteur.

- a) Cela dépend de l'élasticité de la demande et/ou de l'offre
- b) Cela dépend du montant de la taxe
- c) Vrai
- d) Faux

Question 2 : Le surplus du consommateur est :

- a) La différence entre la somme qu'un consommateur est prêt à consacrer à l'achat d'un bien ou d'un service et la courbe de demande
- b) La différence entre la somme qu'un consommateur est prêt à consacrer à l'achat d'un bien ou d'un service et la somme qu'il paye effectivement
- c) L'ensemble des biens et services non utilisés qui restent en stock et peuvent être vendus aux enchères
- d) Le prix souhaité par le vendeur moins la volonté de payer du consommateur

Question 3 : Si une baisse de 25 % du prix conduit à un passage de la quantité demandée de 20 unités à 30 unités :

- a) l'élasticité-prix de la demande est de 2
- b) l'élasticité-prix de l'offre est de 0,3
- c) l'élasticité-prix de la demande est de 0,5
- d) l'élasticité-prix de l'offre est de 2,5

Question 4 : Sur un marché, dire que l'ensemble des gains mutuels de l'échange ne sont pas exploités pour un prix et une quantité donnés hors équilibre signifie que :

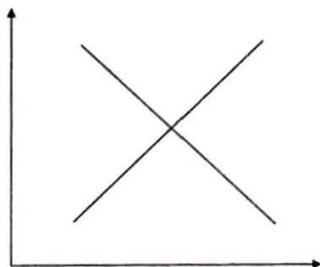
- a) Le profit des producteurs n'est pas suffisant pour assurer leur survie
- b) Il existe un consommateur prêt à acheter un bien à un prix supérieur au prix auquel un producteur serait prêt à le vendre.
- c) L'offreur marginal est prêt à vendre à un prix supérieur au prix auquel le consommateur le plus pauvre est prêt à l'acheter
- d) le surplus des consommateurs est trop différent du surplus des producteurs

Question 5 : Soit trois situations A, B, C auxquelles sont associés les surplus de 3 individus : A (15,5,5), B (20,0,0), et C (4,5,4). Laquelle de ces trois propositions est vraie :

- a) A et C sont plus efficaces que B du point de vue économique
- b) C est plus juste que B
- c) A domine C au sens de Pareto

Exercice 2 (4 points)

Répondez à ces questions en utilisant à chaque fois un schéma très simple comme celui représenté ci-dessous. La situation de référence est toujours un marché de concurrence pure et parfaite en équilibre.



Question 1 : Considérez les deux situations suivantes.

Situation 1 : L'offre et la demande sont élastiques. Les producteurs améliorent l'efficacité de leur processus de production.

Situation 2 : L'offre et la demande sont plutôt rigides. Les producteurs améliorent l'efficacité de leur processus de production.

- a) De quel type de choc s'agit-il ?
- b) Représentez graphiquement ces deux situations sur deux graphiques différents.
- c) Expliquez par quelle variable (prix ou quantité) se fait essentiellement l'ajustement suite au choc. Pourquoi ?

Question 2 : Sur un marché avec une offre élastique et une demande rigide, l'Etat introduit une taxe unitaire collectée auprès des acheteurs.

- Quel sera l'impact sur les prix et quantité d'équilibre ?
- Qui supporte l'incidence fiscale ? expliquez
- Le résultat aurait-il été le même si la taxe avait été collectée auprès des vendeurs ?

Exercice 3 (6 points)

Considérons un marché composé de 100 acheteurs et 100 vendeurs. Les prix de réserve des acheteurs et les coûts des vendeurs sont représentés dans les deux tableaux ci-dessous, qui indiquent pour chaque prix de réserve (respectivement coût) le nombre d'acheteurs (respectivement vendeurs):

prix de réserve M€	5	10	15	20	25	30	35
nombre d'acheteurs	10	20	20	20	10	10	10

Coût M€	5	10	15	20	25	30	35
nombre de vendeurs	40	20	10	10	10	10	0

Question 1 : Tracez les courbes d'offre et de demande. Déduisez-en et représentez-les sur le graphique : la quantité échangée à l'équilibre, le prix d'équilibre ainsi que le surplus des acheteurs, des vendeurs et le surplus social (*hypothèse : les individus choisissent d'échanger même si leur surplus est nul*).

Question 2 : Une expérience menée avec des étudiants donne les résultats suivants :

Quantité échangée	40
Prix moyen des échanges	20
Surplus des acheteurs	300
Surplus des vendeurs	400
Surplus social	700

Commentez les résultats de cette expérience. Notamment, expliquez la différence entre le surplus obtenu lors de l'expérience et les prédictions théoriques de la question 1) ? Pourquoi le surplus des producteurs reste-t-il élevé ?

Question 3 : L'Etat se propose de fixer un prix plancher égal à 25.

- Pour quelle raison l'Etat pourrait-il prendre cette mesure ?
- Quel serait l'impact sur la quantité échangée ? Quel serait alors le surplus des producteurs, le surplus des consommateurs, le surplus social ? Qu'en concluez-vous en ce qui concerne l'optimum social ?
- Quel type de mesure complémentaire l'Etat pourrait-il prendre pour corriger la situation ?

Exercice 4 (5 points)

Considérons un monde composé de deux individus X et Y pouvant chacun répartir son temps pour produire un bien A et un bien B. Les productivités horaires des deux individus sont données dans le tableau ci-dessous.

	Bien A	Bien B
X	3	2
Y	1	1

Chaque individu dispose d'un temps total d'une heure à répartir entre la production de A et de B. Les préférences individuelles sont telles que chaque individu désire consommer exactement la même quantité de bien A que de bien B.

- 1) Calculez l'équilibre en autarcie. Quelle quantité de A et de B chaque individu choisit-il exactement de consommer et de produire ?
- 2) Calculez le coût d'opportunité de produire une unité de bien A et de bien B pour chacun des deux individus.
- 3) Quel individu dispose des avantages absolus concernant la production de A et de B ? Quel individu dispose des avantages comparatifs ? En situation de libre échange quel individu va choisir de se spécialiser dans la production de quel bien ?
- 4) Expliquer en quoi la théorie des avantages comparatifs a des implications importantes pour le commerce international entre les pays.