

Licence économie-gestion 1^{ère} année
Double licence mathématiques-économie 1^{ère} année
Double licence langues étrangères appliquées (LEA) et économie et gestion 1^{ère} année

Semestre 1 – Session 1 / Contrôle continu
Novembre 2019

Matière : Principes de microéconomie

Enseignants : Bach L. – Pénin J.

Chargés de TD : Blaise M., Couture A., Liegey M., Pelletier P., Payen M., Pham K.

Durée : 1h30

Aucun document autorisé

Calculatrice autorisée

Exercice 1 (8 points)

Pour chacune des questions ci-dessous, choisissez UNE réponse au maximum en expliquant très brièvement votre réponse (réponse juste: 1 point; réponse fausse : - 0,25 point ; pas de réponse : 0). Une réponse sans explication sera considérée comme fausse.

1. Faire un choix économique est inévitable parce que :

- a) les besoins sont illimités et les ressources sont illimitées
- b) l'argent coûte cher
- c) les besoins sont limités et les ressources sont illimitées
- d) les ressources sont limitées.

2. Si une baisse de 5 % du prix conduit à une augmentation de la quantité demandée de 100 unités à 115 unités :

- a) l'élasticité-prix de la demande est de 30%
- b) l'élasticité-prix de l'offre est de 3
- c) l'élasticité-prix de la demande est de 0,33
- d) l'élasticité-prix de la demande est de 3

3. Si le prix de la sauce tomate et le prix de la farine augmentent, alors à l'équilibre sur le marché des pâtes alimentaires :

- a) la quantité baissera
- b) la quantité augmentera et le prix baissera
- c) la quantité augmentera et le prix augmentera
- d) la quantité baissera et le prix baissera

4. Si à l'équilibre d'un marché sur lequel un consommateur ne peut acheter qu'un bien, un consommateur a un prix de réserve de 20€ pour une unité de bien et que le prix de ce bien est de 10€

- a) ce consommateur achètera au producteur qui lui propose le prix le plus bas
- b) le surplus de ce consommateur sera de 10€
- c) le surplus que le producteur retirera de la vente à ce consommateur sera de 10€
- d) le surplus social sera au moins de 30€

5. Pour sa fête les amis de Toto lui proposent de lui offrir la moitié du prix de l'inscription à un escape game de luxe, mais en y allant Toto ne pourra pas faire de leçon de microéconomie à son cousin pendant 3h grâce auquel il aurait pu gagner 10€ de l'heure. L'inscription à l'escape game est à 50€. Quel est le coût d'opportunité pour Toto d'accepter la proposition de ses amis ? :

- a) 55€
- b) 80€
- c) 15€
- d) 30€

6. Un marché "parfaitement concurrentiel" est un marché sur lequel :

- a) il existe au moins une entreprise qui vend au prix maximum auquel elle veut vendre
- b) une entreprise est libre de vendre la quantité qu'elle veut au client qu'elle veut
- c) aucun consommateur et aucun vendeur ne peut à lui seul influencer le marché
- d) le premier client arrivé est toujours le premier client servi, le premier offreur arrivé est toujours le premier offreur vendeur

7. Un prix plafond imposé par un gouvernement :

- a) sert à protéger les producteurs qui ne sont pas capables de proposer des produits chers et de qualité
- b) sert à protéger les consommateurs contre des prix excessifs
- c) sert à limiter l'intérêt des entreprises étrangères à rentrer sur le marché
- d) le premier client arrivé est toujours le premier client servi, le premier offreur arrivé est toujours le premier offreur vendeur

8. Soit trois situations A, B, C auxquelles sont associés les surplus de 3 individus : A (18,0,0), B(16,5,5) et C(4,4,4). Laquelle de ces trois propositions est vraie :

- a) B et C sont plus efficaces que A du point de vue économique
- b) B est plus juste que C du point de vue de A. SEN
- c) B domine A au sens de Pareto
- d) C est plus juste que les autres situations

Exercice 2 (7 points)

Considérons un marché composé de 50 acheteurs et 50 vendeurs. Les prix de réserve des acheteurs et les coûts des vendeurs sont représentés dans les deux tableaux ci-dessous, qui indiquent pour chaque prix de réserve (respectivement coût) le nombre d'acheteurs (respectivement vendeurs). Les transactions à somme nulle sont supposées réalisées.

prix de réserve (€)	10	20	30	40	50	60	70
nombre d'acheteurs	10	5	10	5	5	10	5

Coût (€)	5	10	20	30	40	50	60
nombre de vendeurs	5	10	10	10	5	5	5

- 1) Représentez les courbes d'offre et de demande sur le graphique en annexe.
- 2) Calculez le prix d'équilibre, la quantité d'équilibre, le surplus des consommateurs, des producteurs et le surplus social à l'équilibre.

- 3) Suite à un choc exogène le prix de réserve de tous les consommateurs augmente de 20 euros. Représentez sur le graphique la nouvelle courbe de demande et calculez le nouveau prix d'équilibre, la nouvelle quantité d'équilibre ainsi que le surplus des consommateurs, des producteurs et le surplus social au nouvel équilibre.
- 4) En repartant de la courbe de demande initiale, l'Etat décide d'instaurer un prix plancher égal à 50 euros. Sans les représenter sur le graphique calculez le prix d'équilibre, la quantité d'équilibre ainsi que le surplus des consommateurs, des producteurs et le surplus social à l'équilibre avec prix plancher.
- 5) Y-a-t-il une perte sèche induite par l'instauration du prix plancher ? Expliquez.

Exercice 3 (5 points)

Considérons un monde composé de deux pays, *Nord* et *Sud*, pouvant chacun répartir son temps pour produire un bien *high-tech* et un bien *low-tech*. Les productivités annuelles des deux pays sont données dans le tableau ci-dessous.

	High-tech	Low-tech
Nord	4	4
Sud	1	2

Chaque pays dispose d'un temps total d'une année à répartir entre la production de biens *high-tech* et *low-tech*. Les préférences individuelles sont telles que les habitants dans chaque pays désirent consommer exactement la même quantité de bien *high-tech* et *low-tech*.

- 1) Calculez l'équilibre en autarcie. Quelles quantités de bien *high-tech* et *low-tech* chaque pays choisit-il exactement de consommer et de produire ?
- 2) Calculez les coûts d'opportunité de produire une unité de bien *high-tech* et *low-tech* pour chacun des deux pays.
- 3) Selon la théorie des avantages comparatifs, quel pays va choisir de se spécialiser dans la production de quel bien ? Pourquoi ?
- 4) Discutez des limites de la théorie des avantages comparatifs concernant les possibilités de développement des pays les moins avancés.