

Licence économie-gestion 3ème année
Parcours gestion
Parcours économie

Licence Gestion, Analyse Économique, Économie Quantitative 3ème année
Magistère 1^{ère} année

Semestre 5 – Session 1 / Contrôle terminal
Janvier 2020

Matière : Histoire de la pensée économique
Enseignant : Faustine Perrin
Durée : 2 heures
Aucun document autorisé
Calculatrice non autorisée

Sujet

Consignes. – Pensez à bien préciser à chaque fois sur votre copie à quel exercice et question vous êtes entrain de répondre.

1. Questions à choix multiple (8 points)

Pour chaque question, choisissez les deux réponses correctes parmi les réponses proposées.
Bonne réponse : +0.5 ; Mauvaise réponse : -0.25 ; Abstention : 0

Q1 : L'histoire de la pensée économique :

- | | |
|---|---|
| a) Permet de comprendre l'état de la pensée économique comme aboutissement d'un processus historique. | b) Permet d'éclairer les débats contemporains et la diversité de la science économique. |
| c) Est inutile pour l'avancement et les progrès de la science économique. | d) Est l'histoire des erreurs du passé. |

Q2 : Aristote condamne l'enrichissement monétaire parce que :

- | | |
|--|---|
| a) La monnaie ne permet pas de rendre les choses commensurables entre elles. | b) La monnaie appartient au Prince. |
| c) La monnaie est un moyen et non un but. | d) La véritable richesse concerne les biens nécessaires à la vie. |

Q3 : Pour les mercantilistes, la monnaie est :

- a) Un simple moyen d'échange.
- b) Une richesse.
- c) L'objet et le symbole du pouvoir du Prince.
- d) Destinée à enrichir non point celui qui la reçoit, mais celui qui la dépense.

Q4 : Les premiers libéraux

- a) Apparaissent en contestation des thèses mercantilistes
- b) Remettent en cause l'existence des lois naturelles
- c) Montrent que le prix de marché d'une chose est toujours parfaitement égal à sa valeur intrinsèque
- d) Préconisent le libre-échange (dans le domaine agricole)

Q5 : Pour les physiocrates :

- a) Seul le commerce est créateur de richesses.
- b) Le Prince doit favoriser le développement de l'industrie.
- c) La nature est généreuse et productive même sans le travail des hommes.
- d) Le "beau monde" n'a qu'un rôle d'intermédiaire .

Q6 : Adam Smith :

- a) Est considéré comme le père de l'économie libérale.
- b) Refuse l'intervention de l'État sous toutes ses formes.
- c) A été positivement influencé par les mercantilistes pour rédiger la *Richesse des Nations*.
- d) A une vision optimiste de la croissance et croit en l'importance de l'offre.

Q7 : Pour David Ricardo :

- a) Lorsque les salaires augmentent les profits diminuent.
- b) La production est soumise à des rendements croissants.
- c) La baisse des profits conduit à l'état stationnaire.
- d) A long terme, la croissance s'accélère en raison du progrès technologique.

Q8 : Karl Marx :

- a) Développe les concepts de l'école classique et s'y oppose
- b) Est le tout premier auteur à développer des théories socialistes
- c) S'inspire de la pensée d'Aristote
- d) Participe à la « révolution marginaliste »

2. Vrai ou Faux (4 points)

Répondez par vrai ou faux et justifiez votre réponse en quelques lignes. Bonne réponse : +0.5 ; Mauvaise réponse : -0.25 ; Abstention : 0. Justification : +0.5

- 1) D'après le principe de population de Malthus, la population augmente de manière arithmétique et les ressources de manière géométrique.
- 2) D'après la loi de Say, toute demande crée sa propre offre ce qui conduit à l'impossibilité d'une surproduction généralisée.
- 3) Les crises de surproduction généralisée (en Grande-Bretagne, France et Amérique du Nord) et l'accroissement des inégalités et de la misère avec la révolution industrielle entraînent l'émergence des mouvements socialistes durant le 19^{ème} siècle.
- 4) Les écoles néoclassiques anglaise, française et autrichienne partagent la même vision de la valeur-travail que les classiques et s'accordent également avec ces derniers sur l'approche méthodologique à employer en économie.

3. Sujet au choix (8 points)

Choisissez une question : Option A ou Option B. Répondez à la question de façon argumentée et structurée en vous basant sur vos connaissances.

• Option A : Les grandes questions méthodologiques en économie

Quels sont les principaux débats qui animent la discipline ? Citez les et présentez-en les éléments centraux.

• Option B : Physiocratie vs. Mercantilisme

Quels sont les principes fondamentaux du mercantilisme ? En quoi ces principes s'opposent-ils aux principes développés par les physiocrates ?