



Faculté

des sciences économiques et de gestion

Université de Strasbourg

Année universitaire 2022/2023

Licences 2^{ème} année - Semestre 3 – Session 1

Licence Economie et Gestion

Licence Sciences pour la Santé

Double Licence Mathématiques & Economie et Gestion

Double Licence Langues Etrangères Appliquées & Economie et Gestion

Contrôle continu (CC) - Octobre 2022

Matière : Macroéconomie II

Responsable du cours: J. Trabelsi

Chargés des Travaux Dirigés: T. Betti , A. Simon , A. Ebeling , A. Coutoure, T. Metz

Durée: 1h30

Aucun document autorisé

Calculatrice de type collège (non graphiques, non programmables) autorisée

REPONDRE EXCLUSIVEMENT SUR LA COPIE NOMINATIVE D'EXAMEN

EXERCICE 1 (12 points) :

Le secteur réel et le secteur monétaire et financier d'une économie fermée, composée de trois types d'agents (ménages, entreprises, État), sont définis par les équations suivantes :

$$[1] C = 0.7Y_d + 73$$

$$[2] I = 10$$

$$[3] J = -5000r + 445$$

$$[4] G = 55 - 0.1Y$$

$$[5] L = 0.3Y - 3000r$$

$$[6] M = 300$$

- 1) Interprétez l'équation [1]. (1 point)
- 2) Interprétez l'équation [4]. Explicitement la relation entre les dépenses publiques et le revenu ? (1 point)
- 3) A partir de la condition d'équilibre sur le marché des biens et service, déterminez l'équation de la courbe IS (Y en fonction de r). (1 point)
- 4) Représentez graphiquement la courbe IS.
 - a. Représentez les situations de déséquilibre de part et d'autre de la courbe IS. (1 point)
 - b. Expliquez dans quel sens la proportion marginale à consommer impacte la pente de IS et expliquez quel est le mécanisme derrière. (1 point)
- 5) A partir de la condition d'équilibre sur le marché de la monnaie, déterminez l'équation LM. (1 point)
- 6) Représentez sur le graphique précédent la courbe LM. (1 point)
- 7) Calculez le couple revenu/taux d'intérêt (Y^* , r^*) qui assure l'équilibre sur les deux marchés. (2 points)
- 8) Supposons une nouvelle fonction de consommation suivante :
 $[1bis] C = 0.15Y_d + 73$

L'État souhaite mettre en place une diminution de l'imposition des ménages, cette politique apparaîtra plus efficace pour augmenter l'activité dans le cas ou C est donnée par l'équation [1] ou [1bis] ? Justifiez. (2 points)

- 9) Représentez graphiquement les effets d'une politique monétaire expansionniste et représentez le nouvel équilibre (Y^* , r^*) sachant que $\Delta M = 200$. (1 point)

EXERCICE 2 (8 points) :

Considérez à l'année t, un titre financier non risqué (une obligation d'Etat) d'une maturité de 2 ans, d'une valeur faciale de 1000 euros, et qui offre un coupon de 10 Euros.

- 1) Calculez le prix de l'obligation à l'année t si le taux d'intérêt en vigueur sur les marchés est de 2 %. (1 point)
- 2) Après une année, le taux d'intérêt en vigueur sur les marchés est de 4 %. Calculez le nouveau prix de l'obligation. (1 point)
- 3) De manière générale, si un agent économique anticipe une baisse du taux d'intérêt, aura-t-il tendance à acheter plus de titres, ou au contraire préférera-t-il garder son épargne sous forme liquide ? (1 point)
- 4) Comment varie la demande globale de titres en fonction du taux à l'émission et les anticipations sur les taux futurs ? (1 point)
- 5) Pour stimuler l'investissement, la banque centrale souhaite faire diminuer le taux d'intérêt. Doit-elle diminuer ou augmenter l'offre de monnaie pour y parvenir ? Expliquez le mécanisme sous-jacent. (1 point)
- 6) Sachant que la demande de monnaie pour motif de spéculation est égale à :
 $M_s = 3250$ si $r < 3\%$
 $M_s = 3250 - 4000r$ si $r \geq 3\%$

- a) Tracez sur 2 graphiques la courbe de demande des titres sur le marché financier et la courbe de demande de monnaie pour motif de spéculation sur le marché de la monnaie. (1 point)
- b) Si $r = 1\%$, quel est le stock de titre des ménages ? et la quantité de monnaie pour motif de spéculation détenue par les ménages ? (1 point)
- c) Que vont alors anticiper les ménages concernant la politique de la banque centrale ? Argumenter en s'appuyant sur une représentation graphique. (1 point)