

LICENCE 1^{ère} ANNEE

Licence Economie et gestion

Double Licence Mathématiques – Economie et gestion

Double Licence Langues Etrangères Appliquées – Economie et gestion

Semestre 1 – Session 1 / Contrôle terminal / Janvier 2022

Matière : Histoire des faits et doctrines économiques

Enseignants : Madame Hartmann & Monsieur Guittard

Durée : 2h00

Aucun document autorisé et calculatrices interdites

REPONDRE EXCLUSIVEMENT SUR LA FEUILLE REPONSES (pas sur la copie d'examen)

QCM Histoire des doctrines économiques

Les questions peuvent demander une ou plusieurs réponses. Une réponse fautive n'enlève pas de point, mais votre réponse doit être complète pour être validée.

- 1. Quel est le point de départ de l'histoire de la science économique ?**
 - a. – 1730 av J.C
 - b. – 390 av J.C
 - c. 1472
 - d. 1776
- 2. Quels sont les auteurs majeurs en économie durant l'antiquité ?**
 - a. Platon
 - b. Ischomaque
 - c. Aristote
 - d. Critobule
- 3. Quelle est l'étymologie du mot « économie » ?**
 - a. L'art de réaliser des économies
 - b. L'art de gérer la maison
 - c. La science des finances
 - d. La science de la gestion
- 4. « L'économique » est :**
 - a. L'un des plus anciens ouvrages traitant d'économie
 - b. Rédigé par Socrate
 - c. Rédigé par Xénophon
 - d. Considéré comme le premier traité d'agronomie
- 5. Platon :**
 - a. Imaginait la Cité parfaite divisée en 3 classes sociales
 - b. Imaginait la Cité parfaite sans classes sociales
 - c. Souhaitait la suppression de la propriété privée
 - d. Souhaitait faciliter l'accès à la propriété privée
- 6. Lequel de ces auteurs a été le premier à mentionner et illustrer l'intérêt de la division du travail ?**
 - a. Aristote
 - b. Socrate
 - c. Platon
 - d. Xénophon

7. La distinction entre la consommation personnelle et l'échange a d'abord été mise en avant par :
- Critobule
 - Aristote
 - Adimante
 - Platon
8. Aristote :
- À créé l'Académie
 - À créé le Lycée
 - À créé la Faculté
 - À créé l'Université
9. Dans la fixation d'un prix Aristote à distingué :
- La valeur d'échange
 - La valeur travail
 - La valeur d'usage
 - La valeur patrimoniale
10. La poursuite de l'accumulation de monnaie pour elle-même se nomme :
- La Chrématistique
 - La Scolastique
 - La Chrématique
 - Le mercantilistique
11. Dans la logique d'Aristote, le raisonnement allant du général au particulier est appelé :
- Induction
 - Déduction
 - Réflexion
 - Syllogisme
12. Les courants d'échanges internationaux se sont développés :
- Dès la fin des invasions barbares
 - En même temps que l'essor de la métallurgie
 - Durant le Moyen-Âge
 - En même temps que la découverte des États Unis
13. Dans quel courant philosophique, Thomas d'Aquin s'inscrivait-il ?
- La Chrématistique
 - La Scolastique
 - La physiocratie
 - Le mercantilisme
14. Thomas d'Aquin condamnait :
- La propriété privée
 - Les prêts à intérêt
 - Les monopoles
 - Le commerce
15. Le premier auteur ayant écrit un livre dédié à la monnaie est :
- Nicolas Machiavel
 - Nicolas Copernic
 - Nicolas Oresme
 - Nicolas Fouquet
16. L'École de Salamanque regroupait des théologiens :
- D'origine espagnole
 - D'origine italienne
 - Qui s'intéressaient au commerce
 - Qui étaient considérés comme précurseurs de l'économie classique
17. Francisco de Vitoria était considéré comme :
- L'inventeur du Droit civil
 - L'inventeur du Droit social
 - L'inventeur du Droit international
 - L'inventeur du 1^{er} code Forestier

18. Jusqu'au 18^{ème} siècle, l'agriculture en France :

- a. Représentait 85 % de la population
- b. Était le secteur économique décisif
- c. Était un marché libre et ouvert
- d. Était régulée par une police des grains

19. Quelle a été la plus grande puissance maritime au début du 18^{ème} siècle ?

- a. La France
- b. Le Portugal
- c. L'Angleterre
- d. Les Pays-Bas

20. La période mercantiliste s'étale entre :

- a. Fin du 15^{ème} siècle jusqu'au milieu du 18^{ème} siècle
- b. Fin du 14^{ème} siècle jusqu'au milieu du 17^{ème} siècle
- c. Fin du 14^{ème} siècle jusqu'au milieu du 18^{ème} siècle
- d. Fin du 15^{ème} siècle jusqu'au milieu du 17^{ème} siècle

21. Le mercantilisme est une doctrine qui prône :

- a. L'enrichissement des nations au moyen de l'or
- b. L'enrichissement des nations par le commerce
- c. L'enrichissement des nations par l'industrialisation
- d. L'enrichissement des nations par le développement de l'agriculture

22. Le mercantilisme espagnol est également appelé :

- a. Colbertisme
- b. Commercialisme
- c. Bullionisme
- d. Monopolisme

23. Aux 15^{ème} et 16^{ème} siècles, les marchés des grains en Europe étaient très tendus car :

- a. Il n'y a pas d'importation possible
- b. Il n'y a pas de produits de remplacement
- c. Les transports sont très limités
- d. Les guerres font rage en Europe

24. Quels étaient les moyens préconisés par les mercantilistes :

- a. La création des industries nationales
- b. Le développement de l'agriculture
- c. La création des compagnies commerciales
- d. La colonisation de terres nouvelles

25. Jean Bodin était :

- a. Artiste
- b. Jurisconsulte
- c. Théologien
- d. Spécialiste de la monnaie

26. La « loi de Gresham » indique que :

- a. La bonne monnaie chasse la mauvaise
- b. La bonne monnaie circule
- c. La mauvaise monnaie chasse la bonne
- d. La mauvaise monnaie est thésaurisée

27. La théorie quantitative de la monnaie met en évidence le lien entre :

- a. Augmentation de la masse monétaire et inflation
- b. Augmentation de la masse monétaire et déflation
- c. Diminution de la masse monétaire et inflation
- d. Diminution de la masse monétaire et richesse

28. « Le traité d'économie politique », paru en 1615, a été rédigé par :

- a. Maximilien de Béthune
- b. Antoine de Montchrétien
- c. Jean-Baptiste Colbert
- d. Jean Bodin

29. Les Actes de navigation, votés à partir de 1651, étaient une mesure :

- a. Libérale
- b. Mercantiliste
- c. Interventionniste
- d. Protectionniste

30. Jean-Baptiste Colbert a encouragé le développement des grandes manufactures :

- a. Privées
- b. Royales
- c. En dérèglementant les grandes industries
- d. En accordant des monopoles

31. Que n'a pas fait Jean-Baptiste Colbert ?

- a. Encourager l'importation de bois de Scandinavie
- b. Créer la Caisse des Emprunts
- c. Créer la compagnie des Indes Occidentales
- d. Proposer des tarifs douaniers

32. Le commerce extérieur au 17^{ème} siècle :

- a. A été considéré comme source importante d'enrichissement de la nation
- b. A été freiné pour ne pas entraver le commerce intérieur
- c. A été considéré comme un jeu à somme nulle
- d. A permis de développer l'approche de la balance commerciale

33. Les premiers banquiers :

- a. Étaient des orfèvres
- b. Étaient issus de la noblesse
- c. Ont pratiqué l'escompte et l'émission de monnaie
- d. Ont majoritairement pratiqué des taux d'intérêts usuraires

34. En 1716, John Law a fondé la Banque Générale à :

- a. Londres
- b. Paris
- c. Anvers
- d. Venise

35. La Banque de France a été créée par Napoléon en :

- a. 1600
- b. 1700
- c. 1800
- d. 1900

36. Qui peut être considéré comme le père de l'impôt sur le revenu ou encore l'inventeur de la « flat tax » ?

- a. Jean-Baptiste Colbert
- b. Le Maréchal Vauban
- c. Pierre de Boisguilbert
- d. Richard Cantillon

37. La cité du Soleil a été :

- a. Une cité utopiste imaginée par Thomas More
- b. Une cité utopiste imaginée par Tomaso Campanella
- c. Une cité dans laquelle les habitants sont tous propriétaires fonciers
- d. Une cité avant-gardiste dans sa conception du féminisme

38. L'école des physiocrates a été la première école économique, qui a été son créateur ?

- a. Vincent de Gournay
- b. François Quesnay
- c. Anne Robert Jacques Turgot
- d. Pierre Samuel Dupont de Nemours

39. Le tableau économique distingue trois classes sociales, lesquelles ?

- a. La classe des gardiens parfaits, la classe des guerriers et la classe inférieure
- b. La classe des âmes d'or, des âmes d'argent et des âmes de fer
- c. La classe productive, la classe des propriétaires et la classe stérile
- d. La classe dirigeante, la classe des prolétaires et la classe inférieure

- 40. L'agriculture favorise l'industrialisation par :**
- Les matières premières qu'elle fournit
 - Les débouchés pour les produits manufacturés
 - Les exportations
 - Le rôle croissant de l'État
- 41. Selon J.A. Schumpeter pour être un bon économiste il faut maîtriser :**
- La microéconomie
 - L'histoire économique
 - La théorie économique
 - Les mathématiques
 - La statistique
- 42. Toujours selon J.A. Schumpeter quelle technique est la plus importante :**
- La microéconomie
 - L'histoire économique
 - La théorie économique
 - Les mathématiques
 - La statistique
- 43. Le mot historia vient du grec qui signifie :**
- Le récit
 - Le passé
 - L'anecdote
 - L'enquête
 - Le temps
- 44. Une activité humaine présente un caractère économique :**
- Dès qu'il y a une lutte contre la rareté
 - Dès qu'apparaît une pièce de monnaie
 - Dès qu'il s'agit d'une lutte des classes
 - Dès l'apparition du feu
 - Dès l'invention de l'agriculture
- 45. Quels auteurs ont une vision déterministe de l'histoire :**
- Aron
 - Marx
 - Hegel
 - Max Weber
 - Engels
- 46. Le déterminisme s'oppose :**
- A la nécessité
 - Au courage
 - A la causalité partielle
 - A la puissance de l'argent
 - Au temps
- 47. La méthode de l'induction permet d'établir :**
- Une preuve définitive
 - Une vérité scientifique
 - Une hypothèse
 - Une démonstration
 - Une interprétation gratuite
- 48. Quelles sont les classes de faits généraux de la connaissance :**
- Les faits aléatoires
 - Les faits historiques
 - Les faits divers
 - Les faits naturels
 - Les faits humains

49. Le mot de révolution peut signifier :

- a. La rotation d'un corps autour de son axe
- b. L'immobilisme conservateur
- c. La victoire de la république
- d. Un changement structurel et profond
- e. La terreur

50. L'antiquité :

- a. Commence en 476
- b. Se termine en 476
- c. Commence en -3000
- d. Termine en -52
- e. Commence avec l'écriture

51. L'époque moderne :

- a. Commence avec la chute de Rome
- b. Commence avec le début de la Révolution française
- c. Se termine en 1789
- d. Commence avec la découverte de l'Amérique
- e. Commence avec l'invention de l'écriture

52. Le mot néolithique signifie étymologiquement :

- a. La nouvelle agriculture
- b. La nouvelle vague
- c. La pierre polie
- d. La nouvelle pierre
- e. La pierre taillée

53. L'agriculture a été inventée :

- a. Au Moyen Orient uniquement avant de diffuser dans le monde
- b. Simultanément à divers endroits du globe
- c. A divers endroits du globe indépendamment mais dans des époques différentes
- d. En Chine uniquement avant de diffuser dans le monde
- e. Au Moyen Orient et en Chine simultanément

54. L'histoire des faits économiques est un dialogue entre

- a. un sourd et un muet
- b. deux sourds
- c. la théorie et l'histoire pure
- d. les mathématiques et la philosophie

55. L'invention de l'agriculture est liée :

- a. A la sédentarisation
- b. Au nomadisme
- c. A l'invention de l'écriture
- d. L'invention de la propriété privée
- e. Au développement de grands empires

56. La révolution néolithique a diffusé en Europe :

- a. Par la Méditerranée
- b. Par la Russie
- c. Par les Balkans puis le Danube
- d. Elle est née en Europe
- e. Par le Maghreb

57. L'art du Néolithique se caractérise par la représentation :

- a. De formes abstraites
- b. De femmes
- c. D'animaux sauvages
- d. D'hommes
- e. D'arbres

58. Le néolithique est marqué :

- a. Par le développement de grands conflits
- b. L'irruption de nouvelles maladies
- c. Une forte croissance démographique
- d. Une nouvelle division sociale

59. Selon Francis Bacon on admet comme vrais :

- a. Les avis que le bon sens dicte au commun des mortels
- b. Les résultats validés par la majorité exprimée dans un vote démocratique
- c. Les faits dont l'observation et l'expérience ont démontré la réalité
- d. Les théories qui sont écrites dans les livres savants
- e. Les paroles révélées par une puissance divine

60. L'invention de l'écriture marque :

- a. La fin du néolithique
- b. Le début de l'époque moderne
- c. Le début de l'histoire
- d. Le début de la comptabilité
- e. Le début de l'agriculture

61. Où réside le paradoxe ?

- a. Qu'il existe une histoire des faits économiques
- b. De faire de l'histoire de la pensée économique et de considérer que l'économie est une science
- c. Dans l'existence d'une histoire de la pensée économique qui n'explique pas les faits économiques
- d. Dans une approche quantitative de faits historiques

62. La première forme d'écriture est :

- a. Les Hiéroglyphes
- b. L'écriture phénicienne
- c. Le cyrillique
- d. Le mandarin
- e. L'écriture cunéiforme

63. L'antiquité est caractérisée :

- a. Par l'invention du marché
- b. Le rôle du commerce
- c. L'invention de la monnaie
- d. L'irrigation

64. La révolution agricole du croissant fertile repose sur :

- a. Le riz, le tournesol et le mouton
- b. Le sorgho, la pintade et le cheval
- c. La pomme de terre, la chèvre et les olives
- d. Le maïs, le cochon et les pois
- e. Le blé, les olives et le mouton

65. Le climat du néolithique se caractérise par :

- a. Un réchauffement climatique
- b. Une glaciation
- c. Un climat inchangé
- d. Des précipitations importantes

66. Pour Jean-Jacques Rousseau quels sont les conséquences d'une clôture d'un terrain :

- a. Le début de l'élevage et de la prospérité
- b. La fin des inégalités sociales
- c. La création de la société civile
- d. La cause des guerres et d'innombrables malheurs humains
- e. La protection contre une nature sauvage et dangereuse

67. Pourquoi l'étude économique du néolithique est intéressante :

- a. Pour la beauté de la pierre polie
- b. Car le cette époque invente la pratique qu'est l'économie
- c. Ce n'est pas intéressant du tout on n'y chasse que les mammouths
- d. Car cette époque illustre les conséquences sociales des innovations techniques
- e. Car cette époque marque le début de la première mondialisation

68. Pour les grecs l'économie...

- a. Etait un concept central de la philosophie
- b. Permettait d'honorer les divinités en sacrifiant au veau d'or
- c. Ce n'est pas intéressant du tout on n'y chasse que les mammouths
- d. N'était que l'administration d'un foyer, d'une famille
- e. Etait au cœur de la politique démocratique

69. Le fait marquant de la production dans l'antiquité est :

- a. L'invention de la propriété privée
- b. La pratique courant de l'esclavage
- c. La production industrielle
- d. Le rôle central des manufactures impériales
- e. On ne produisait rien

70. L'économie antique est elle ? :

- a. Unifiée
- b. Diversifiée
- c. En rupture avec le néolithique
- d. Basée sur des ruptures technologiques majeures